**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** | | |
|  | | |
| 30.12.2021 | г. Карачаевск | № 1490 |

О внесении изменений в постановление Администрации Карачаевского городского округа от 02.12.2015 № 1201 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Карачаевского городского округа на 2019-2024 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, [постановлением](http://ivo.garant.ru/document?id=32250753&sub=0) Администрации Карачаевского городского округа от 17.04.2015 № 383 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Карачаевского городского округа»

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в [постановление](garantF1://30822545.0) Администрации Карачаевского городского округа от 02.12.2015 № 1201 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Карачаевского городского округа на 2019-2024 годы» (в редакции постановление Администрации Карачаевского городского округа от 21.12.2016 № 1747, 28.12.2017 № 1570, 29.12.2018 № 1415, 05.07.2019 № 647, 26.12.2019 № 1259, 30.12.2020 № 927, 30.09.2021 № 990, 09.11.2021 г. № 1215, 28.12.2021 №1465) следующие изменения:

1.1. В [наименовании](garantF1://30822545.0) и пункте 1 постановления слова «на 2019 – 2023 годы» заменить словами «на 2019 - 2024 годы».

1.2. Приложение к постановлению изложить в следующей редакции:

«Приложение к постановлению

Администрации Карачаевского

городского округа

от 02.12.2015 № 1201»

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ программа**

**«развитие системы образования**

**КАРАЧАЕВСКОГО городского округа**

**НА 2019-2024 ГОДЫ»**

**1. П****аспорт**

**муниципальной программы «Развитие системы образования Карачаевского городского округа на 2019-2024 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Муниципальная программа «Развитие системы образования Карачаевского городского округа на 2019-2024 годы» (далее – Программа) |
| **Ответственный исполнитель Программы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Соисполнители Программы** | - Администрация Карачаевского городского округа  - Учреждения образования Карачаевского городского округа  - Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Карачаевский» (по согласованию);  -Управление труда и социального развития Администрации Карачаевского городского округа  -Муниципальное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение «Карачаевская центральная городская и районная больница» (по согласованию); - Республиканское государственное казенное учреждение «Центр занятости населения по Карачаевскому городскому округу » (по согласованию) |
| **Перечень подпрограмм** | Подпрограмма 1 «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений Карачаевского городского округа»  Подпрограмма 2 «Одаренные дети»  Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей в Карачаевском городском округе на 2019-2024 годы»  Подпрограмма 4 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском городском округе на 2019 – 2024 годы»  Подпрограмма 5 «Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского городском округе на 2019 – 2024 годы»  Подпрограмма 6 «Развитие дошкольного образования в Карачаевском городском округе на 2019 - 2024 годы»  Подпрограмма 7 «Развитие общего образования детей в Карачаевском городском округе»  Подпрограмма 8«Обеспечение реализации муниципальной Программы»  Подпрограмма 9«Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в общеобразовательных организациях Карачаевского городского округа»  Подпрограмма 10 **«**Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Карачаевского городского округа» |
| **Цели Программы** | Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и Карачаево-Черкесской Республики на основе повышения эффективности образовательной деятельности муниципальной системы образования по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая самостоятельность. |
| **Задачи Программы** | 1. Обеспечить дальнейшее развитие многоуровневой системы управления качеством деятельности муниципальной системы образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования.  2. Создать условия для повышения эффективности инновационной деятельности образовательных учреждений Карачаевского городского округа в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе новой модели повышения квалификации педагогических кадров.  3. Интегрировать воспитательную деятельность системы образования с содержанием социально-экономической политики развития Карачаево-Черкесской Республики и Карачаевского городского округа с целью социализации личности в условиях инновационной экономики.  4. Создать условия для становления безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей равные возможности доступа к образованию, и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования и в различных типах учреждений.  5. Создать условия для оптимизации образовательной среды округа на основе расширения самостоятельности образовательных учреждений, создания образовательных комплексов. |
| **Основные целевые индикаторы и показатели Программы** | К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется:  - повысить степень удовлетворенности населения работой муниципальной системы образования до 90%;  - довести долю общеобразовательных учреждений, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 90%;  - довести долю дошкольных учреждений, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса до 90%;  - обеспечение дистанционными формами обучения 100% нуждающихся в данном виде образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);  - довести удельный вес образовательных учреждений, изменивших правовое положение до 100%;  - снизить количество пропущенных ребенком по болезни дней в ДОУ до 10%;  - обеспечить 100% охват детей 5-6 лет предшкольным образованием;  - повысить охват детей организованным летним отдыхом до 80%. |
| **Этапы и сроки реализации Программы** | Программа реализуется в период 2019-2024 гг. в два этапа:  I этап – инновационный (2019-2021 годы): осуществляются меры по повышению эффективности муниципальной системы образования в новых организационно - экономических условиях, в соответствии с требованиями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программой развития образования до 2024 г.  II этап – институциональный (2022 год): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2024 гг. |
| **Объемы бюджетных ассигнований Программы** | **Общая потребность Программы на 2019-2024 гг. – 725871,7 тыс. руб.**, из них:  2018 год – 98713,4 тыс. руб.,  2019 год – 160334,1 тыс. руб.,  2020 год – 164841,3 тыс. руб.,  2021 год – 99473,6 тыс. руб.  2022 год – 99716,0 тыс. руб.,  2023 год – 102793,3 тыс. руб.;  2024 год – 12068.7 тыс.руб  **Подпрограмма 1** «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений Карачаевского городского округа»:  всего – 5468,3 тыс. руб., из них:  2018 год – 1488,3 тыс. руб.,  2019 год – 1550,0 тыс. руб.,  2020 год – 410,0 тыс. руб.,  2021 год – 640,0 тыс. руб.,  2022 год – 950,0 тыс. руб.,  2023 год- 950,0 тыс. руб.,  2024 год –950,0 тыс. руб.,  **Подпрограмма 2** «Одаренные дети»:  всего –377,0 тыс.руб., из них:  2018 год – 53,0 тыс. руб.,  2019 год – 81,0 тыс. руб.,  2020 год – 0,0 тыс. руб.,  2021 год – 81,0 тыс. руб.,  2022 год – 81,0 тыс. руб.,  2023 год – 81,0 тыс. руб.;  2024 год –81,0 тыс. руб  **Подпрограмма 3** «Развитие системы дополнительного образования детей в Карачаевском городском округе на 2019-2024 годы»:  всего – 99021,3 тыс. руб., из них:  2018 год – 15558,7 тыс. руб.,  2019 год – 15597,9 тыс. руб.,  2020 год – 16813,7 тыс. руб.,  2021 год – 17017,0 тыс. руб., в том числе на реализацию мероприятия «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» - 765,4 тыс. рублей,  2022 год – 16017 тыс. руб., ,  2023 год – 16017,0 тыс. руб.,  2024 год –16017,0 тыс. руб.,  Объемы финансирования мероприятий подпрограммы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год  **Подпрограмма 4** «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском городском округе на 2019 – 2024 годы»:  всего – 2907,9 тыс.руб., из них:  2018 год – 406,0 тыс. руб.,  2019 год – 597,5 тыс. руб.,  2020 год – 111,9 тыс. руб.,  2021 год – 597,5 тыс.руб.,  2022 год – 597,5 тыс.руб.,  2023 год – 597,5 тыс.руб.;  2024 год –597,5 тыс.руб.;  **Подпрограмма 5** «Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского городского округа на 2019 – 2024 годы»: всего – 255,0 тыс. руб., из них:  2021 год – 85,0 тыс. руб.,  2022 год – 85,0 тыс. руб.,  2023 год – 85,0 тыс. руб.;  2024 год –85,0 тыс. руб.;  **Подпрограмма 6** «Развитие дошкольного образования в Карачаевском городском округе на 2019 - 2024 годы: всего – 241237,0 тыс. руб., из них:  2018 год – 47250,3 тыс. руб.,  2019 год – 102800,2 тыс. руб.,  2020 год – 92093,3 тыс. руб.,  2021 год – 34351,5 тыс. руб.,  2022 год – 39796,0 тыс. руб.,  2023 год – 39796,0 тыс. руб.;  2024 год –39796,0 тыс. руб.,  **Подпрограмма 7** «Развитие общего образования детей в Карачаевском городском округе»  всего – 199375,8 тыс. руб., из них:  2018 год – 26630,4 тыс. руб.,  2019 год – 31760,6 тыс. руб.,  2020 год – 44409,5 тыс. руб.,  2021 год – 35864,1 тыс. руб.,  2022 год – 27156,142 тыс. руб.,  2023 год – 27156,142 тыс. руб.,  2024 год –27156,142 тыс. руб.,  **Подпрограмма 8** «Обеспечение реализации муниципальной Программы»:  всего – 58789,0 тыс. руб., из них:  2018 год – 7326,7 тыс. руб.,  2019 год – 7946,9 тыс. руб.,  2020 год – 11002,9 тыс. руб.,  2021 год – 10837,5 тыс. руб.,  2022 год – 12068,697 тыс. руб.,  2023 год – 12068,697 тыс. руб.,  2024 год –12068,697 тыс. руб.,  **Подпрограмма 9** «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в общеобразовательных организациях Карачаевского городского округа»:  всего – 4049,22 тыс. руб., из них:  2021 год – 742,14 тыс. руб.,  2022 год – 1458,24 тыс. руб.,  2023 год – 1848,84 тыс. руб.;  2024 год –2248,84 тыс. руб.; |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | 1.Обеспечение соответствия результатов и условий образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО).  2. Обеспечение многоуровневой системы управления качеством.  3. Стимулирование системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование человеческого капитала, конкурентоспособной личности в интересах инновационной экономики, личности и общества.  4. Увеличение до 45% доли учащихся старшего возраста образовательных учреждений разных типов и видов, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, от общего числа обучающихся старшего возраста.  5. Доведение до 100% числа общеобразовательных учреждений, оснащенных учебным оборудованием кабинетов начальной, основной и средней школ, соответствующим новым ФГОС. 6.Доведение в 90% общеобразовательных учреждений учителей, обладающих информационно-коммуникационной технологической компетентностью по всем направлениям образовательного процесса. |

**1. Введение**

Муниципальная программа «Развитие системы образования Карачаевского городского округа на 2019-2024 годы» (далее - Программа) принята в целях обеспечения условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством Российской Федерации в условиях комплексной модернизации образования в России. В настоящее время идеология комплексной модернизации образования в России на ближайший период определяется следующими документами:

1. Национальная образовательная инициатива (далее – НОИ) «Наша новая школа»Министерства образования и науки Российской Федерации, концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 г. (в сфере образования), Федеральная целевая программа развития образования на 2019- 2024 годы. В соответствии с данными документами главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития общества и экономики, обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

2. Достижение поставленной цели предполагается за счет реализации следующих задач:

- развитие современных механизмов, содержания и технологий начального, основного, среднего и дополнительного образования, в том числе выполнения комплекса мер по использованию ранее разработанных и внедренных федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно- образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи;

- создание инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики;

- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

- обеспечение квалификационного роста педагогических работников ;

- усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений должна рассматриваться как необходимая и естественная составляющая деятельности школы.

Особое внимание должно быть сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Современная школа будет более тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления станет открытой и понятной для родителей и общества. Участие в работе школьных советов превратится в почетное занятие.

Основными приоритетами развития общего образования в Федеральной целевой программе развития образования на 2019-2024 годы названы:

* Обновление и совершенствование качества образования.
* Развитие системы поддержки талантливых детей.
* Развитие и обновление педагогического потенциала.
* Современная образовательная инфраструктура.
* Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, воспитанников и учителей.

3. Повышение эффективности системы образования на основе расширения самостоятельности школ. Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. С директорами будут заключены контракты, предусматривающие особые условия труда с учетом качества работы.

В концепции новой Федеральной целевой программы развития образования на 2019–2024 гг. сказано, что регионы должны будут в течение ближайших пяти лет провести значительные изменения. Это касается и кадровых вопросов (новая аттестация педагогов и повышение квалификации), и вопросов школьной инфраструктуры (новое школьное оборудование и укрупненная сеть школ), и вопросов финансирования.

В основе создания настоящей муниципальной программы лежит следующее понимание системы образования:

- система образования Карачаевского городского округа является неотъемлемой частью единого регионального и федерального образовательного пространства России. Следовательно, цели ее развития соответствуют стратегическим целям развития образования в России и в Карачаево-Черкесской Республике, закрепленным в нормативных документах федерального и регионального уровней;

- деятельность системы образования округа является частью социально-экономической политики Карачаевского округа, целью которой является повышение качества жизни населения. Это положение обусловливает межведомственную основу разработки данной муниципальной программы и опору на широкий социальный контекст при ее реализации;

- система образования округа представляет собой сетевую инфраструктуру образовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами. Поэтому в основе муниципальной программы лежит задача оптимизации сети образовательных учреждений и их взаимодействия по оказанию качественных образовательных услуг населению;

- система образования является частью социальной инфраструктуры округа, финансируемой из регионального и муниципального бюджетов. Это положение обусловливает необходимость развития эффективной деятельности образовательных учреждений в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

Перечисленные выше положения, характеризующие систему образования округа, позволяют выделить два направления повышения ее эффективности:

- создание условий для инновационного развития образовательных учреждений в соответствии с инициативой «Наша новая школа»;

- обеспечение эффективного развития системы образования направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2019- 2024 г.;

- управление оптимальным и достаточным характером работы системы образования округа по обеспечению доступности качественного образования на основе повышения самостоятельности образовательных учреждений.

4. Решение задач Программы обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий. В частности, для обеспечения развития современных механизмов, содержания и технологий общего образования предусматриваются следующие мероприятия:

4.1. Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее распространения. В рамках мероприятия предусматривается:

- поддержка региональных программ развития дошкольного образования, родительского про­свещения;

- внедрение новых ФГОС дошкольного образования (далее - ДО);

- повышение квалификации по новым образовательным программам 95% педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ).

4.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации пилотных проектов и распространения их результатов. В рамках мероприятий предусматривается:

- реализация пилотных проектов по повышению качества образования;

- модернизация нормативно - методической базы;

- распространение во все школы лучших практик работы.

4.3. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС путем разработки программ модернизации конкретных областей, исполнения программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений. В рамках мероприятий предусматриваются:

- внедрение критериев оценки качества образования;

- формирование здоровьесберегающей среды;

- обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»;

- разработка проектов образовательных программ для дошкольного образования;

- реализация положений Концепции математического образования в Российской Федерации;

- реализация Концепции модернизации образования в сфере русского языка, иностранного языка, истории, литературы и технологии.

4.4. Обеспечение роста качества педагогических кадров в школах путем конкурсной поддержки региональных программ и экспертно-аналитического сопровождения таких программ. В рамках мероприятия предусматриваются:

- внедрение оптимальных подходов к эффективному контракту с руководителями и педагогическими работниками;

- реализация нового стандарта профессиональной деятельности, включая механизмы аттестации и профессионального развития учителей;

- реализация пилотных проектов привлечения и закрепления в школах лучших выпускников вузов и талантливых педагогов, выявление и распространение лучших практик.

4.5. Популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности. Выявление и поддержка талантливой молодежи. Предусматривается реализовать следующие мероприятия:

- выявление и поддержка детей, проявляющих особый интерес к отдельным отраслям науки;

- реализация механизмов вовлечения детей в различные конкурсы (муниципального, регионального, Всероссийского уровней);

- совершенствование системы дополнительного образования детей;

- реализация комплекса мер по формированию здорового образа жизни. Организация отдыха и оздоровления детей.

Реализация поставленных в Программе задач будет реализовано через улучшение инфраструктуры и материально-технической базы образовательных учреждений.

**2.** **Цель и задачи Программы и их обоснование.**

**Цель Программы** отражает новое видение муниципальной образовательной системы, направленной на формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов Карачаево-Черкесской Республики и России, рост качества социальной среды, обеспечение условий развития каждого человека, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования Карачаевского городского округа. Гарантией достижения такого результата выступает новая управленческая культура руководителей всех уровней системы образования округа по направлениям:

**Информация:** обеспечение достаточной степени информированности широкого круга общественности (и прежде всего учителей, учеников, родителей) об изменениях в системе образования в целом, совершенствование механизмов оценки качества образовательных услуг с привлечением внешних экспертов (представителей вузов, родительской общественности, рынка труда и пр.).

**Инновация:** обеспечение инновационного характера общего образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях; формирование инновационной культуры руководителей, учителей и обучающихся школ Карачаевского городского округа

**Инфраструктура:** ресурсное обеспечение стратегии через обновление кадров; современно оборудованное образовательно-воспитательное пространство; новую организацию образовательного пространства и учебного процесса; комфортную здоровьесберегающую обучающую среду.

**Инвестиции:** выращивание и накопление человеческого капитала; грантовые конкурсы, продолжение и расширение конкурсов приоритетного национального проекта «Образование» на уровне Карачаевского городского округа; переход образовательных учреждений в автономные, бюджетные, поддержка попечительских советов.

В этих условиях целью Программы является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям и потребностям инновационной экономики России и Карачаево-Черкесской Республики, на основе повышения эффективности деятельности системы образования Карачаевского городского округа по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая самостоятельность.

Это значит, что развитие системы образования округа будет направлено:

- на внедрение многоуровневой внутренней системы контроля обеспечения соответствия результатов и условий образовательной деятельности требованиям государственного образовательного стандарта, представленного в государственных и муниципальных заданиях образовательным учреждениям;

- на стимулирование системы образования к внедрению образовательных инноваций, обеспечивающих формирование человеческого капитала конкурентоспособной личности в интересах инновационной экономики, личности и общества;

- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности системы образования индивидуальных потребностей учащихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;

- на повышение доступности образовательных ресурсов системы образования;

- на повышение самостоятельности образовательных учреждений в соответствии с развивающейся законодательной базой в сфере образования, которое повысит эффективность использования бюджетных средств и позволит сделать систему образования инвестиционно более привлекательной.

Для достижения поставленной стратегической цели на период до 2024 г. в рамках муниципальной программы планируется выполнить следующие задачи:

1. Обеспечить дальнейшее развитие многоуровневой системы управления качеством в деятельности системы образования округа как условие обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов общего образования. Это означает необходимость внедрения нормативов управления качеством (мониторинга качества, электронного документооборота) в деятельность системы образования как условие дальнейшего повышения эффективности управления образовательной деятельностью. Ключевым элементом этой задачи станет создание многоуровневой системы мониторинга качества образовательной деятельности, системы образования (на уровне педагога, методического объединения, образовательного учреждения, муниципалитета и родителей). Результатом создания системы мониторинга станет повышение степени соответствия результатов образовательной деятельности системы образования законодательным нормативам, определяющим качество образования на федеральном и региональном уровнях. К таким нормативам относятся требования процедур лицензирования, аккредитации образовательных учреждений и аттестации отдельных педагогов, проведения ЕГЭ, предписания Роспотребнадзора и т.д. Создание системы мониторинга предполагает расширение управленческой деятельности по обобщению нормативов, правовой деятельности по их закреплению в локальных нормативных актах образовательных учреждений, обучающей деятельности и статистической функции по обработке полученной информации.

2. Создать условия для повышения эффективности инновационной деятельности образовательных учреждений Карачаевского городского округа в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» на основе новой модели повышения квалификации педагогических кадров. Эта задача предполагает создание муниципальной инновационной инфраструктуры, состоящей из инновационных площадок, разработку муниципальной концепции непрерывного педагогического образования на основе включения в нее результатов инновационного развития учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Для этого необходимо трансформировать основные положения концепции повышения квалификации в технические задания для отдельных образовательных учреждений. Особое внимание необходимо уделить интеграции деятельности образовательных учреждений в рамках предшкольного образования и организации индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых детей. Выполнение образовательными учреждениями технических заданий со стороны Управления образования Администрации Карачаевского городского округа позволит повысить качество инновационной работы и ее результативность для всей системы образования в форме инновационных образовательных ресурсов.

3. Создать механизмы координации и интеграции сетевого взаимодействия образовательных учреждений округа для расширения возможностей поддержки талантливых детей на основе выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности с элементами дистанционного образования. Реализация этой задачи в рамках Программы позволит интегрировать ресурсы отдельных образовательных учреждений в муниципальную модель сетевого образования доступного для широкого круга детей: одаренных, талантливых, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Создать ресурсные центры, выполняющие функции выявления и поддержки талантливых детей, для всей системы образования округа.

4. Интегрировать воспитательную деятельность системы образования округа с содержанием социально-экономической политики развития Карачаево-Черкесской Республики и Карачаевского городского округа с целью духовно-нравственного развития и воспитания личности в условиях инновационной экономики. Интеграция позволит рассматривать деятельность системы образования как фактор повышения качества жизни населения и обеспечения развития экономики необходимыми человеческими ресурсами. Выполнение этой задачи предполагает расширение социальной и профориентационной активности муниципальной системы образования.

5. Создать условия для оптимизации образовательной среды округа на основе расширения самостоятельности образовательных учреждений. Содержание этой задачи обусловлено продолжением реформы бюджетной сферы и переходом ее на принципы бюджетирования, ориентированного на результат. Результатом реализации этой задачи станет упорядочивание целевого расходования бюджетных средств на образование и более эффективное расходование этих средств в соответствии с нормативами. Это приведет к необходимости совершенствования новой системы оплаты труда в образовательных учреждениях, которая станет эффективным инструментом повышения качества образования только в случае развития общественной составляющей в управлении образовательными учреждениями (Управляющие советы).

6. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утверждённого протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 2412.2018 № 16, на основании Постановления Правительства КЧР от 23.03.2021 № 43 «Об утверждении Положения о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КЧР», Приказа Министерства образования КЧР 22.06.2021 № 549 «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КЧР», руководствуясь Уставом Карачаевского городского округа, обеспечить внедрение с 01 сентября 2021 года на территории Карачаевского городского округа:

а) системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

б) правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаевском городском округе;

в) порядка предоставления грантов в форме субсидии частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, в отношении которых органами местного самоуправления Карачаевского городского округа.

Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Карачаевского городского округа обеспечить взаимодействие с оператором персонифицированного финансирования КЧР, содействовать информированию о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, организационному и методическому сопровождению внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

**3.** **Содержание и механизм реализации подпрограмм.**

**ПОДПРОГРАММА 1 «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КАРАЧАЕВСКОГО** **ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**Паспорт Подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений Карачаевского городского округа» (далее - Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпро​граммы** | «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений Карачаевского городского округа» |
| **Ответственный исполнитель Подпрограммы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Соисполнители Подпрограммы** | Образовательные учреждения Карачаевского городского округа |
| **Цели Подпрограммы** | 1.Обеспечение образовательных организаций Карачаевского городского округа квалифи​цированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования, повышения качества образования. 2. Создание условий для обновления и сохранения педагогических и руководящих кадров в образовательных организациях путем обеспечения социальной поддержки и формирования управленческого резерва. |
| **Задачи Подпрограммы** | 1. Обеспечение образовательных организаций округа квалифицированными кадрами. 2. Привлечение в систему образования молодых специалистов.  3. Обеспечение повышения квалификации работников образования, в том числе с использованием современных технологий.  4. Совершенствование системы формирования кадрового резерва руководящего состава с высоким уровнем профессиональной компетентности. 5. Совершенствование системы стимулирования успешной профессиональной деятельности работников системы образования, формирования и развития мотивации на высокие результаты педагогической деятельности. |
| **Основные целевые индикаторы и показатели Подпрограммы** | - показатель обеспеченности системы образования кадрами (99%);  - доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогов (96,2%); - доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (9,5% высшая; 5% первая); - доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности педагогических работников (16,4%); - доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности педагогичеcких работников (31%); - доля руководителей, прошедших профессиональную переподготовку по управленческим специальностям, в общей численности руководителей (21%); - доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, использующих современные образовательные технологии, в общей численности педагогических работников (2,7%). |
| **Сроки реализации Подпрограммы** | 2019– 2024 годы |
| **Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы** | Общий объем средств по подпрограмме составляет 6938,3 тыс.руб.: 2018 год – 1488,3 тыс. руб.,  2019 год – 1550,0 тыс. руб.,  2020 год – 410,0 тыс. руб.,  2021 год – 640,0 тыс. руб.,  2022 год – 950,0 тыс. руб.,  2023 год – 950,0 тыс. руб.;  2024 год –950,0 тыс. руб |
| **Ожидаемые резуль​таты реализации Подпро​граммы** | 1. Укомплектованность квалифицированными кадрами образовательных организаций округа. 2. Создание условий для притока в систему образования выпускников педагогических учебных заведений путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения, предотвращение оттока педагогических работников образовательных организаций из системы образования округа. 3. Обеспечение непрерывного повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. 4. Формирование группы резерва управленческих кадров. 5. Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.  6. Реализация нового стандарта профессиональной деятельности, включая механизмы аттестации и профессионального развития учителей. |

**2. Основные мероприятия подпрограммы.**

***1.​ Мониторинг кадрового обеспечения муниципальной системы образования****:* анализ кадровой ситуации в системе образования округа, ежегодное обновление электрон​ной картотеки «Педагогические кадры муниципальной системы образования», прогнозирование перспективной потребности в педагогических и управленческих кадрах по каждому образователь​ному учреждению на новый учеб​ный год, формирование заявки в педагоги​ческие учебные заведения на пе​дагогические кадры по конкрет​ным специальностям, взаимодей​ствие с факультетами ВУЗов по персональным заявкам.

***2. Координация работы по воспроизводству профессиональных кадров образования округа:***  размещение перечня вакантных должностей на сайте Управления образования Администрации Карачаевского городского округа, участие обучающихся округа в днях открытых дверей, ярмарках учебных мест, проводимых учрежде​ниями профессионального образо​вания; организация педагогиче​ской практики студентов Карачаево-Черкесского государственного университета им.У.Алиева (далее – КЧГУ), обеспечение координации работы по сопровождению выпускников, поступивших в учреждения сред​него и высшего профессиональ​ного педагогического образова​ния, на протяжении всего периода получения ими профессиональ​ного образования; создание системы сопровождения молодых специалистов (организа​ция «Школы моло​дого учителя», стажировок, встреч молодых специалистов с руководителями учреждений образования округа ветеранами педагогического труда, семинаров, тематических конкурсов для молодых специалистов, содействие трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования с предоставлением жилых помещений.

***3.​ Обеспечение непрерывности системы повышения квалификации работников образования, внедрение современных информационных технологий в деятельность по управлению персоналом:*** формирование заказа на подго​товку, переподготовку и повыше​ние квалификации педагогических и руководящих работников: прохождение курсовой подго​товки руководителей и педагогов в КЧРИПКРО; подготовка педагогических и управленческих кадров по повы​шению квалификации для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС); переподготовка руководителей образовательных учреждений, ре​зерва и специалистов Управления образования по специальности «Менеджмент организации»; повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ); внедрение современных компью​терных технологий повышения квалификации, в том числе техно​логий дистанционного обучения; организация распространения ин​новационного педагогического опыта; педагогические десанты в образовательные учреждения округа; проведение аттестации руково​дящих кадров на соответствие за​нимаемой должности; организация деятельности метапредметных про​блемных групп педагогов по реа​лизации ФГОС начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и подготовке к ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

***4.​ Совершенствование методов формирования кадрового резерва****:* разработка Положения о резерве на руководящие должности; подготовка требований к канди​датам в резерв выдвижения на ру​ководящие должности; проведение процедур по предва​рительному отбору кандидатов (анализ документов, оценка качества труда, собеседование, экспертная оценка); организация стажировки вновь назначенных руководителей; проведение мероприятий, направ​ленных на развитие сильных и коррекцию слабых качеств лично​сти должностных лиц, состоящих в резерве на выдвижение, по те​мам: «Личность и профессиональ​ные качества руководителя», «Психология индивидуального стиля управления»; «Психология принятия управленческих реше​ний»; «Мотивация трудовой дея​тельности»; «Психология управ​ления конфликтами»; «Профес​сиональная культура и этика ру​ководителя»; «Психология управ​ленческой деятельности».

***5.​ Создание условий для стимулирования деятельности работников системы образования. Формирование и развитие мотивационной готовности педагогических кадров к работе в новых условиях:***реализация возможности выбора индивидуальной образовательной траектории в общеобразователь​ных организациях за счет форми​рования открытого информацион​ного образовательного простран​ства, применения Интернет-тех​нологий и технологий компетент​ностного подхода, участия школь​ников в различных сетевых про​граммах и проектах, в том числе и в сети Интернет; совершенствование правовой ос​новы трудовых отношений в сис​теме образования округа, осуще​ствление внутриведомственного контроля за исполнением трудо​вого законодательства в образовательных организациях; создание условий для повышения престижа профессии педагога (учителя, воспитателя и др.): проведение семинаров и откры​тых дискуссий о современных требованиях к профессионализму учителя; пополнение банка педагогического опыта в муниципальной сис​теме образования, в том числе организация свободного доступа к базе данных педагогических ин​новаций, результатам эксперимен​тальной деятельности в области развития одаренности детей и подростков, награждение педагогических и руководящих работников в рамках августовской педагогической конференции; прием Мэром Карачаевского городского округа педагогических и руководящих работников, достигших высоких результатов педагогической деятельности; награждение педагогических и руководящих работников в рамках праздничной программы, посвя​щенной Дню воспитателя, Дню учителя; организация и проведение про​фессиональных конкурсов и на​учно-практических конференций («Учитель года», «Лучший педагог дополнитель​ного образования детей», «Лидер в образовании», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»); чествование юбиляров: образовательные организации и руководители ОО; фестиваль педагогических идей «Моя инициатива в образовании»; научно-практическая конферен​ция «Внедрение электронных образовательных ресурсов в современной школе», научно-практическая конферен​ция «Современные образователь​ные технологии в контексте компетентностного подхода», фестиваль творчества педагогиче​ских коллективов образовательных учреждений «Мир увлече​ний».

Таблица № 1. Сведения о показателях (индикаторах) Подпрограммы «Кадровое обеспечение системы образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи, направленные на достижение цели | Наименование показателя (индикатора) |  | Значение показателей по годам реализации Подпрограммы | | | | | | | |
| 2018  год | | 2019  год | 2020 год | 2021  год | 2022  год | 2023 год | 2024 год |  | |
| 1.Обеспечить образовательные организации квалифицированными кадрами, имеющими профильное образование | Обеспеченность кадрами, отсутствие вакансий | 99,8% | | 99,9% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием | ДОУ-92,4 %, ОУ-99,5,% | | ДОУ-92,4 %, ОУ-99,5,% | 99,9% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  | Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности | 15% | | 15% | 25% | 30% | 35% | 40% | 40% |
| 2.Обеспечить привлечение в систему образования молодых специалистов. | Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности педагогических работников | 17,4% | | 17,4% | 20% | 23% | 25% | 27% | 27% |
| 3.Обеспечить повышение квалификации ра​ботников образования, в том числе с использованием современных технологий | Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее 1 раза в 3 года | 42% | | 42% | 45% | 45% | 45% | 45% | 45% |
| 4.Совершенствовать систему формирования кадрового резерва руководящего состава с высоким уровнем профессиональной компетентности | Доля руководителей, прошедших профессиональную переподготовку по управленческим или экономическим специальностям, в общей численности руководителей | 70% | | 70% | 75% | 80% | 80% | 80% | 80% |
| 5. Совершенствовать систему стимулирования успешной профессиональной дея​тельности работников системы образования, формирования и развития мотивационной готовности педагогических кадров к работе в новых усло​виях | Доля педагогов, имеющих высокий уровень мотивации на высокие результаты педагогической деятельности, участвующих в профессиональных конкурсах, использующих современные образовательные технологии | 70% | | 70% | 80% | 80% | 80% | 80% | 80% |

Приложение к подпрограмме

**План мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений Карачаевского городского округа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия Подпрограммы | Ответственный исполнитель | Срок исполнения |
| **1.** | **Мониторинг кадрового обеспечения муниципальной системы образования.**  **В том числе:** | Управление образования (Управление) | 2019-2024 г., в течение года |
| 1.1. | Анализ кадровой ситуации в системе образования округа | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 1.2. | Ежегодное обновление электрон​ной картотеки «Педагогические кадры муниципальной системы образования» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 1.3. | Формирование заявки в педагоги​ческие учебные заведения на пе​дагогические кадры по конкрет​ным специальностям. Взаимодей​ствие с факультетами ВУЗов по персональным заявкам. | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 1.4. | Размещение перечня вакантных должностей на сайте Управления образования | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| **2.** | **Обеспечение непрерывности системы повышения квалификации работников образования, внедрение современных информационных технологий в деятельность по управлению персоналом. В том числе:** | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.1. | Формирование заказа на подго​товку, переподготовку и повыше​ние квалификации педагогических и руководящих работников | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.2. | Прохождение курсовой подго​товки руководителей и педагогов в КЧРИПКРО | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.3. | Подготовка педагогических и управленческих кадров по повы​шению квалификации для работы по новым ФГОС | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.4. | Переподготовка руководителей образовательных учреждений, ре​зерва и специалистов Управления по специальности «Менеджмент организации», повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары по управленческой деятельности | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.5. | Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области ИКТ. Внедрение современных компью​терных технологий повышения квалификации, в том числе техно​логий дистанционного обучения | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.6. | Организация распространения ин​новационного педагогического опыта | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.7. | Проведение выездных семинаров для педагогических работников округа | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.8. | Проведение аттестации руково​дящих кадров на соответствие за​нимаемой должности | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.9. | Организация деятельности метапредметных про​блемных групп педагогов по реа​лизации ФГОС НОО и подготовке к ФГОС ООО | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 2.10. | Участие педагогов округа в региональных и всероссийских семинарах, конференциях и других мероприятиях. | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| **3.** | **Совершенствование методов формирования кадрового резерва. В том числе:** | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 3.1. | Разработка Положения о резерве на руководящие должности | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| **4.** | **Создание условий для стимулирования деятельности работников системы образования. В том числе:** | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.1. | Совершенствование правовой ос​новы трудовых отношений в сис​теме образования округа, осуще​ствление внутриведомственного контроля за исполнением трудо​вого законодательства в ОУ | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.2. | Создание условий для повышения престижа профессии педагога (учителя, воспитателя и др.): из​дание серии публикаций и видео​материалов, направленных на формирование позитивного образа педагога (учителя, воспитателя и др.) | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.3. | Проведение семинаров и откры​тых дискуссий о современных требованиях к профессионализму учителя | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.4. | Пополнение банка педагогического опыта в муниципальной системе образования, в том числе организация свободного доступа к базе данных педагогических инноваций, результатам экспериментальной деятельности в области развития одаренности детей и подростков | .Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.5. | Проведение августовской педагогической конференции, в т.ч. награждение педагогических и руководящих работников в рамках августовской педагогической конференции | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.6. | Награждение педагогических и руководящих работников (в том числе юбиляров) в рамках праздничной программы, посвя​щенной Дню воспитателя, Дню учителя | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.7. | Организация и проведение профессиональных ​ конкурсов, в том числе: | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.7.1. | «Учитель года» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.7.2. | «Воспитатель года» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.8. | Конкурс «Школа года» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.9. | Конкурс «Детский сад года» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.10. | Конкурс «Классный руководитель года» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.11. | Конкурс «Учитель родного языка» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.11.1. | Конкурс «Педагог-психолог года» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.11.2. | Конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.11.3. | Конкурс «Мой лучший урок» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.11.4. | Конкурс «Лучшее методическое объединение» | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.11.5. | Конкурсы ко Дню города | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
| 4.11.6. | Бал выпускников | Управление | 2019-2024 г., в течение года |
|  | **ИТОГО:** |  |  |

**ПОДПРОГРАММА 2 «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

**Паспорт подпрограммы «Одаренные дети» (далее - Подпрограмма).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | «Одаренные дети» |
| **Ответственный исполнитель Подпрограммы** | Управление образования Карачаевского городского округа |
| **Соисполнители Подпрограммы** | Общеобразовательные учреждения Карачаевского городского округа |
| **Цели Подпрограммы** | 1.Развитие системы личностно-ориентированного образования детей, как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации. 2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. 3.Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми. 4.Формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей. |
| **Задачи Подпрограммы** | 1.Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. Отбор среди систем обучения методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.  2.Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.  3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.  4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах. |
| **Основные целевые индикаторы и показатели Подпрограммы** | -Усовершенствование единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, обучающихся в школе, с охватом к 2021 году до 45%;  -расширение информационной базы данных о талантливых и одаренных детях, обучающихся в школе;  -увеличение количества одаренных детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня в рамках подпрограммы. |
| **Этапы реализации Подпрограммы** | 1 этап: диагностико-прогностический, методологический (2019 год)  - пополнение банка данных по одаренным детям; - банка творческих работ учащихся; - банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.  2 этап: деятельностный (2019-2024 год)  - выявление одаренных детей на ранних этапах развития; - организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся; - активное использование метода проектов; - проведение выставок детского творчества.  3 этап: констатирующий (2021 год)  - создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми; - аналитический отчет «Опыт работы с одаренными детьми». |
| **Сроки реализации Подпрограммы** | 2019-2024 годы |
| **Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы** | Общий объем средств по подпрограмме составляет 458,0 тыс.руб.:  2018 год – 53,0 тыс. руб.,  2019 год – 81,0 тыс. руб.,  2021 год – 81,0 тыс. руб.,  2022 год – 81,0 тыс. руб.,  2023 год – 81,0 тыс. руб.;  2024 год –81,0 тыс. руб.; |
| **Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы** | Поддержка одаренных учащихся на уровне округа. Внедрение инновационных научно- методического обеспечения процесса обучения одаренных детей.  Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических кадров, работающих с одаренными детьми. |

**Основные направления работы.**

1. Диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало.

2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.

3. Развитие творческих способностей учащихся.

4. Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

5.Стратегия работы с одаренными детьми.

*I. Диагностика*

1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативности емкости.

2. Создание банка методик для диагностирования учащихся с 1 по 11 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей.

3. Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования.

4. Изучение личностных потребностей одарённых учащихся путем собеседования.

5. Изучение работы учащихся на уроке путем посещения занятий учителем.

6. Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.

*II. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей*.

1. Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность.

2. Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.

3. Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы.

4. Привлечение творческих учителей, работников культуры для общения с детьми.

5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.

6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.

7. Увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии оригинальности, рациональности творчества в результатах самостоятельной работы.

*III. Развитие творческих способностей.*

1. Доступность и широкое привлечение учащихся к проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций.

2. Проведение школьных олимпиад.

3. Использование в практике работы с одарёнными детьми следующих приемов:

- творческие ответы;

- выполнение творческих тематических заданий;

- выполнение проблемных поисковых и исследовательских работ;

- выполнение проектов;

- приобщение (в различных формах) к работе учителя;

- повышение степени сложности заданий.

4. Углубленное изучение отдельных предметов.

5. Введение широкого круга разнообразных по тематике элективных курсов; кружков различной направленности.

*IV. Стимулирование (поощрение) дальнейшей творческой деятельности*.

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам – медалистам, победителям и призерам городских, республиканских олимпиад.

2. Публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии-объявления).

3. Отправление благодарственных писем родителям.

4. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях.

*V. Формы работы с одаренными детьми:*

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

- факультативы;

- кружки по интересам;

- конкурсы;

- интеллектуальные марафоны;

- участие в олимпиадах;

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;

- факультативы;

- работа с индивидуальным планом.

**Характеристика проблемы**

Актуальность настоящей Подпрограммы заключается в необходимости обеспечить условия для выявления и развития одаренных детей городского округа, в рамках одного из направлений Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2024 годы.

Главным направлением развития современного образования является поиск, практическая диагностика обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей спорта.В настоящее время на территории Карачаевского городского округа достигнуты определенные результаты по выполнению мероприятий Федеральной целевой программы "Дети России", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2007 года № 172.

1. Осуществляется мониторинг проведения школьных, республиканских и всероссийских олимпиад школьников.
2. В округе сложилась система работы с одаренными детьми – через предметные олимпиады, спортивные секции детской юношеской спортивной школы, школьные научные общества учащихся, научно-практические конференции учащихся, интеллектуальные игры. Возникла необходимость объединения усилий всех образовательных учреждений по созданию условий для выявления и развития одаренных детей на уровне муниципального образования и выделения мероприятий в отдельную программу поддержки одаренных детей. Настоящая подпрограмма предусматривает объединение ресурсов и создание единой системы по работе с одаренными детьми образовательных учреждений Карачаевского городского округа
3. Настоящая подпрограмма состоит из 6 разделов:

1 -й раздел "Проведение мероприятий с интеллектуально одаренными детьми" – направлен на создание оптимальных условий для проявления и развития детской интеллектуальной одаренности в рамках олимпиадного движения.

2 -й раздел "Проведение мероприятий с творчески одаренными учащимися" – направлен на создание системы городских мероприятий , направленных на выявление и развитие творчески одаренных детей.

3 -й раздел "Проведение спортивных мероприятий" - направлен на дополнение традиционных спортивных городских мероприятий профильными сменами в спортивных лагерях и конкурсами, направленными на командный результат.

4 -й раздел "Развитие кадрового потенциала" – направлен на обобщение и трансляцию передового педагогического опыта работы с одаренными детьми на уровне городского округа.

5 -й раздел "Поддержка одаренных детей" – призван решать вопросы: освещения достижений одаренных детей городского округа, продвижения одаренных детей как имиджа Карачаевского городского округа, поощрения учащихся за высокие достижения.

6 -й раздел "Поддержка одаренных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - направлен на предоставление одаренным детям данной категории равных возможностей для проявления и развития одаренности в рамках мероприятий разного уровня.

Приложение к подпрограмме

**План мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Исполнители |
| 1. | Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный этап) | Управление образования (далее – Управление), общеобразовательные учреждения (далее – ОУ) |
| 2. | Городская спартакиада школьников, спортивные турниры, соревнования | Управление, ОУ |
| 3. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Управление, ОУ |
| 4. | Участие в республиканских мероприятиях:  1. Гуманитарная олимпиада Карачаево-Черкесской Республики «Умники и умницы».  2. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Управление, ОУ |
| 5. | Участие в республиканских мероприятиях по плану Министерства образования и науки Карачаево-Черкесская Республики | Управление, ОУ |
| 6. | Итого: |  |

**ПОДПРОГРАММА 3 «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КАРАЧАЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ**  **НА 2019-2024 ГОДЫ»**

**Паспорт подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей в Карачаевском городском округе**  **на 2019-2024 годы» (далее - Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | «Развитие системы дополнительного образования детей Карачаевского городского округа на 2019-2024 годы» |
| **Муниципальный заказчик**  **Подпрограммы** | Администрация Карачаевского городского округа |
| **Разработчик Подпрограммы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Ответственный исполнитель Подпрограммы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Участники Программы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа, муниципальные образовательные организации Карачаевского городского округа |
| **Цель Подпрограммы** | Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования детей в районе, обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного [воспитания и дополнительного образования](http://do.gendocs.ru/docs/index-73093.html) по различным направлениям образовательной деятельности |
| **Задачи Подпрограммы** | 1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.  2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития района, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.  3. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.  4. Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, тренеров - преподавателей, методистов и других работников с учетом специфики деятельности.  5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работников учреждений дополнительного образования.  6. Осуществление работы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.  7. Развитие и совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.  8. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ |
| **Основные целевые индикаторы и показатели Подпрограммы** | К 2023 году планируется достижение следующих целевых показателей:  - доля детей, охваченных дополнительными образова-тельными программами в общей численности детей школьного возраста, должна увеличиться до 75%;  удельный вес численности обучающихся по дополни-тельным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам – 50%;  охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 10%. |
| **Сроки реализации Подпрограммы** | 2019-2024 годы, этапы реализации подпрограммы не выделяются |
| **Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы** | Общий объем средств по подпрограмме составляет 99021,3 тыс. руб.:  2018 год – 15558,7 тыс. руб.,  2019 год – 15597,9 тыс. руб.,  2020 год – 16813,7 тыс. руб.,  2021 год – 17017,0 тыс. руб., в том числе на реализацию мероприятия «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» - 765,4 тыс. рублей,  2022 год – 16017,0 тыс. руб.,  2023 год – 16017,0 тыс. руб.,  2024 год –16017,0 тыс. руб.,  Объемы финансирования мероприятий подпрограммы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год |
| **Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы** | Расширение возможностей для творческого развития детей и молодёжи, их профессионального самоопределения, реализация их потенциала.  Повышение роли дополнительного образования детей в образовательных учреждениях.  Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время.  Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся путем массового привлечения их к занятиям физкультурой, спортом, туризмом.  Подготовка и издание программно-методических материалов, распространение инновационного опыта работы объединений дополнительного образования детей.  Укрепление и развитие воспитательных функций образовательных учреждений, развитие механизмов нравственного, патриотического воспитания средствами дополнительного образования. Создание сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования. |

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом**

В округе дополнительное образование детей является неотъемлемой составляющей частью образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

В настоящее время дети и подростки имеют возможность заниматься по следующим направлениям деятельности: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-гуманитарное.

На территории округа стабильно работает одно учреждение дополнительного образования детей. Система дополнительного образования детей является доступной для всех слоев населения. Занятия в творческих объединениях и спортивных отделениях проводятся на бесплатной основе.

Дополнительное образование продолжает развиваться на базе общеобразовательных учреждений.

В 2020-2021 годах в 8 общеобразовательных организациях Карачаевского городского округа открылись центры образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». На базе Центров реализуются не только общеобразовательные программы по химии, биологии, физике, информатике, ОБЖ, технологии с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Работа «Точек роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня на их базе проводятся уроки по предметам, обозначенным выше, затем проходят занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги. Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра позволяет детям и подросткам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализованы мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей в 3 образовательных организациях округа. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование.

Оно обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Основными приоритетами в сфере воспитания и дополнительного образования являются духовно-нравственное воспитание, формирование потребности здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

За последние 3 года на 25% увеличилось количество победителей Всероссийских и Международных конкурсов и соревнований различной направленности.

Приоритетной задачей развития дополнительного образования является увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Карачаевском городском округе начинается реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Дом детского творчества» и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Карачаевского городского округа «Центр развития одаренных детей и молодежи «Мир талантов» будет руководствоваться региональными и муниципальными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимать программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Карачаевском городском округе.

1. **Цель и задачи подпрограммы**

Целью подпрограммы является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей.

Задачами подпрограммы являются:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.

2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития района, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада.

3. Развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности.

4. Осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, методистов и других работников с учетом специфики деятельности.

5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работников учреждений дополнительного образования.

6. Осуществление работы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек.

7. Развитие и совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

8. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы 3 являются:

- доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей школьного возраста должна увеличиться до 75 %;

- удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам должен увеличиться до 50 %;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 10%, характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа.

Рассчитывается по формуле:

, где:

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

– общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа.

1. **Сроки реализации подпрограммы**

Сроки реализации подпрограммы - 2019 – 2024 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

1. **Система мероприятий подпрограммы**

Для выполнения задачи по обеспечению доступности дополнительного образования детей необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление учреждениям дополнительного образования субсидий.

Реализация мероприятия направлена на развитие учреждений дополнительного образования детей.

В рамках данного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования администрации района.

Финансирование мероприятия осуществляется из местного бюджета.

2. Мероприятия, проводимые для детей (муниципальные, региональные, Всероссийские, Международные).

Реализация данных мероприятий направлена на развитие системы дополнительного образования детей, в том числе - участие детей в мероприятиях технического, туристско-краеведческого, художественного, социально-гуманитарного направлений.

Финансирование мероприятий осуществляется из местного бюджета.

3. Для выполнения задачи по созданию системы выявления, развития и поддержки талантливых детей в различных областях деятельности необходимо обеспечить возможность их участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах (муниципальных, региональных, Всероссийских).

Реализация мероприятий направлена на выявление, развитие и поддержку талантливых детей в различных областях деятельности.

Финансирование мероприятий осуществляется из местного бюджета.

4. Для выполнения задачи по модернизации и развитию инфраструктуры системы дополнительного образования детей необходимо укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация данного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей. Кроме того, в рамках данного мероприятия предполагается приобретение оборудования по направлениям деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

5. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

- внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Реализация данного мероприятия направлена на:

- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Карачаевского городского округа;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территории округа.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств местного бюджета.

**6. Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы**

Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы на 2019-2024 годы по всем источникам финансирования – 99021,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 год – 15558,7 тыс. руб.,

2019 год – 15597,9 тыс. руб.,

2021 год – 17017,0 тыс. рублей, в том числе на реализацию мероприятия «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» - 765,4 тыс. рублей;

2022 год – 16017,0 тыс. руб., ,

2023 год – 16017,0 тыс. руб..

2024 год –16017,0 тыс. руб

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год

**7. Механизм реализации подпрограммы, контроль**

**За ходом ее реализации**

Механизм реализации подпрограммы основан на скоординированных действиях исполнителей программных мероприятий по достижению намеченных целей.

Заказчик подпрограммы определяет основное содержание направлений и мероприятий, доводит информацию о реализации подпрограммы до заинтересованных лиц, организаций и учреждений, совместно с исполнителями мероприятий подпрограммы в соответствии с законодательством несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств местного бюджета.

Для обеспечения анализа хода реализации подпрограммы заказчик ежегодно согласовывает с Финансовым управлением Администрации Карачаевского городского округа показатели эффективности подпрограммы и отчитывается о ходе их выполнения. При этом обращается внимание на выполнение сроков реализации подпрограммных мероприятий, целевое и эффективное использование средств.

**8. Целевые показатели и показатели социально-экономической эффективности реализации подпрограммы 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | |  |  | | --- | --- | | Перечень целевых показателей и индикаторов |  | | Единица измерения |  | | Планируемое значение показателя по годам | | | | | |
| 2018 | 2019 | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей школьного возраста | % | 10 | 15 | | 35 | 50 | 65 | 75 | 80 |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам | % | 5 | 15 | | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 3. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | - | - | | - | 3 | 5 | 10 | 15 |

**9. Оценка эффективности реализации подпрограммы**

Реализация комплекса мероприятий, предусмотренных подпрограммой, обеспечит развитие муниципальной системы дополнительного образования детей.

Основным критерием социально-экономической эффективности будет являться:

- повышение интеллектуального и творческого потенциала детей;

- позитивная динамика показателей мотивации детей к здоровому образу жизни».

**ПОДПРОГРАММА 4 «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КАРАЧАЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ** **НА 2019-2024 ГОДЫ»**

**Паспорт подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском городском округе** **на 2019-2024 годы»**

**(далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Карачаевском городском округе на 2019-2024 годы» |
| **Ответственный исполнитель Подпрограммы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Соисполнители Подпрограммы** | - Администрация Карачаевского городского округа;  - учреждения образования Карачаевского городского округа ;  *-* отдел по культуре и молодежной политике Карачаевского городского округа;  *-* управление труда и социального развития Администрации Карачаевского городского округа ; - межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Карачаевский» (по согласованию); - муниципальное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение «Карачаевская центральная городская и районная больница» (по согласованию); *-* республиканское казенное государственное учреждение «Центр занятости населения по Карачаевскому городскому округу » (по согласованию)  - комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Карачаевского городского округа. |
| **Цели Подпрограммы** | - Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  - улучшение взаимодействия учреждений, осуществляющих профилактическую работу с детьми и подростками в Карачаевском городском округе |
| **Задачи Подпрограммы** | - Защита прав и законных интересов детей и подростков;  - предупреждение подростковой преступности;  - предупреждение безнадзорности несовершеннолетних;  - предупреждение детского суицида;  - профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних;  - профилактика действий экстремистского характера;  - социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;  - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;  - совершенствование межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - достижение позитивных изменений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| **Основные целевые индикаторы и показатели Подпрограммы** | Снижение числа правонарушений, совершаемых подростками, до 0%.  100%-ный охват детей внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. |
| **Сроки реализации Подпрограммы** | 2019-2024 годы. |
| **Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы** | Общий объем средств по подпрограмме составляет 3505,4 тыс. руб. :  2018 год – 406,0 тыс. руб.,  2019 год – 597,5 тыс. руб.,  2020 год – 111,9 тыс. руб.,  2021 год – 597,5 тыс.руб.,  2022 год – 597,5 тыс.руб.,  2023 год – 597,5 тыс.руб.,  2024 год –597,5 тыс.руб |
| **Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы** | - предупреждение и снижение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;  - профилактика действий экстремистского характера;  - своевременное выявление безнадзорных детей и организация работы с ними;  - улучшение положения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  - улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  -организация и проведение оздоровительной кампании для детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время. |

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения подпрограммными методами.**

Социальные факторы являются одной из основных причин и условий формирования противоправного поведения у подростков. Это – семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, социальное сиротство, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, вовлечение подростков в преступную деятельность со стороны взрослых лиц. Для эффективного решения данных проблем необходимо постоянное улучшение взаимодействия учреждений и служб различной ведомственной принадлежности, общественных объединений и других субъектов профилактики безнадзорности. Это может быть достигнуто путем реализации согласованного комплекса мероприятий.

Подпрограмма содержит мероприятия, направленные на улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, создание условий для снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых подростками.

Подпрограммой предусмотрены мероприятия по следующим направлениям:

1. Координация и информационно-методическое обеспечение деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение взаимодействия учреждений, осуществляющих профилактическую работу с детьми и подростками в Карачаевском городском округе.

2. Профилактическая работа среди несовершеннолетних, направленная на предупреждение криминогенной ситуации в молодежной среде, формирование здорового образа жизни у обучающихся в учреждениях образования, улучшение положения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска» и семьями, имеющими трудности в воспитании детей, создание единой системы учета семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и применение соответствующих мер по оказанию необходимой помощи данным семьям.

4. Специальные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**2. Система подпрограммных мероприятий**

Предполагается совершенствование информационно-методического обеспечения деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение взаимодействия учреждений, осуществляющих профилактическую работу с детьми и подростками в Карачаевском городском округе

Предусматриваются мероприятия по проведению семинаров, конференций для специалистов, осуществляющих профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Предполагается профилактическая работа с неблагополучными семьями, а также с несовершеннолетними, направленная на предупреждение криминогенной ситуации в молодежной среде, формирование здорового образа жизни у обучающихся в учреждениях образования, улучшение положения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Предусматриваются мероприятия по организации отдыха, оздоровления и временной занятости несовершеннолетних.

Система подпрограммных [мероприятий](#Par248) изложена в приложении к настоящей Подпрограмме.

Заказчиком Подпрограммы является Администрация Карачаевского городского округа .

Исполнителями мероприятий Подпрограммы являются: Администрация Карачаевского городского округа, межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Карачаевский» (по согласованию), Управление образования Администрации Карачаевского городского округа, учреждения образования Карачаевского городского округа, отдел по культуре и молодежной политике Администрации Карачаевского городского округа, управление труда и социального развития Администрации Карачаевского городского округа, муниципальное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение «Карачаевская центральная городская и районная больница» (по согласованию), республиканское казенное государственное учреждение «Центр занятости населения по Карачаевскому городскому округу » (по согласованию).

**3. Оценка ожидаемой эффективности от реализации Подпрограммы**

Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, позволит:

- снизить число правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

- своевременно выявлять безнадзорных детей и организовывать работу с ними;

- улучшить положение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организовать и провести оздоровительную кампанию для детей и подростков из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время.

**4.** **Перечень имущества, создаваемого (приобретаемого) в ходе реализации Подпрограммы**

В ходе реализации мероприятий Программы за счет средств муниципального бюджета создается (приобретается) следующее имущество:

- информационно-методические материалы, брошюры, буклеты по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, защите прав несовершеннолетних;

- призы и подарки на проведение городских конкурсов, смотров, фестивалей и других мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактику употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни.

**5.Организация управления Подпрограммой и контроль за ходом ее реализации.**

Общее руководство и контроль за реализацией Подпрограммы осуществляет заказчик – Администрация Карачаевского городского округа.

Все исполнители мероприятий Подпрограммы осуществляют подготовку и предоставление в установленном порядке справочно-аналитической информации и ежегодной информации о ходе реализации мероприятий Подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

Приложение к подпрограмме

**Мероприятия в рамках реализации подпрограммы**

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**в Карачаевском городском округе** **на 2019-2024 годы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения |
| 1. **Координация и информационно-методическое обеспечение деятельности органов и учреждений системы профилактики**   **безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, улучшение взаимодействия учреждений, осуществляющих профилактическую работу с детьми и подростками в Карачаевском городском округе** | | | |
| 1.1. | Проведение заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Карачаевского городского округа (далее – КДН) по подведению итогов за прошлый год и утверждению плана мероприятий на новый год | КДН | ежегодно, январь |
| 1.2. | Формирование банка данных, включающего сведения о несовершеннолетних и семьях «группы риска». Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, проживающими в неблагополучных семьях. | КДН, межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Карачаевский» (далее – МОВД), учреждения образования (далее – УО), Управление образования администрации Карачаевского городского округа. | постоянно |
| 1.3. | Своевременный обмен информацией между учреждениями системы профилактики о выявленных фактах асоциального поведения несовершеннолетних, родителей, лиц их заменяющих, а также о детях и семьях, попавших в сложную жизненную ситуацию | МОВД, КДН, Управление образования. | постоянно |
| 1.4. | Проведение семинаров, «круглых столов», лекций для специалистов учреждений системы профилактики | Управление образования, КДН | ежегодно |
| 1.5. | Создание в каждом образовательном учреждении уголков по вопросам правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетних | УО, образовательные учреждения. | 2019 – 2024 гг. |
| 1.6. | Публикация материалов в средствах массовой информации (далее – СМИ) по проблемам подростковой преступности, наркомании и токсикомании  среди молодежи, детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентации на духовные ценности | администрация Карачаевского городского округа (далее – АКГО), органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – учреждения системы профилактики) | 2019 – 2024 гг. |
| 1.7. | Выпуск буклетов и информационных листков по вопросам профилактики правонарушений, детского суицида, безнадзорности, экстремизма, употребления наркотических и других психоактивных веществ | КДН, МОВД, УО,ОУ. | 2019 –2024 гг., |
| 1.8. | Оказание психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (“Телефон доверия”) | УО, ОУ , КДН, МОВД | 2019-2024 гг. |
| 1.9. | Анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних; анализ работы с семьями, состоящими на учете в городском Банке данных о семьях, находящихся в социально опасном положении | КДН, МОВД | 1 раз в квартал |
| **Раздел 2. Профилактическая работа среди школьников, направленная на предупреждение криминогенной ситуации в молодежной среде, формирование здорового образа жизни у обучающихся, улучшение положения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.** | | | |  |  | 2013 – 2015 гг. |
| 2.1. | Проведение заседаний КДН, в том числе выездных, на базе учреждений профилактики; принятие правовых и реабилитационных мер к несовершеннолетним, совершив- шим противоправные действия | КДН | по плану КДН |
| 2.2. | Проведение семинаров, лекций, круглых столов, акций для несовершеннолетних по формированию здорового образа жизни, пресечению правонарушений, вредных привычек и асоциального поведения | КДН, МОВД, Управление, УО | 2019 – 2024 гг. |
| 2.3. | Осуществление проверок по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела Министерства внутренних дел России «Карачаевский» (далее – ПДН), в том числе несовершеннолетних, осужденных к условной мере наказания и вернувшихся из воспитательных трудовых колоний | МОВД, КДН | по плану МОВД, КДН |
| 2.4. | Закрепление шефов за незанятыми, вернувшимися из воспитательных трудовых колоний и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении | МОВД | 2019-2024 гг. |
| 2.5. | Выявление подростков, допускающих употребление спиртных напитков, наркотических средств | УО, муниципальное бюджетное лечебно-профилактическое учреждение «Карачаевская центральная городская и районная больница» (далее – КЦГРБ), МОВД | по мере выявления |
| 2.6. | Проведение рейдов по выявлению правонарушений по фактам продажи спиртных напитков, табачных изделий несовершеннолетним | МОВД с привлечением СМИ, общественности | 2019-2024 гг. |
| 2.7. | Реализация мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках акции «Безопасное колесо» | МОВД | 2019-2024 гг. |
| **В медико-психологической сфере:** | | | |
| 2.8. | Проведение комплекса мероприятий по охране репродуктивного здоровья молодежи в образовательных учреждениях (диспансеризация, тематические лекции) | КЦГРБ, УО | 2019 – 2024 гг. |
| 2.9. | Проведение цикла лекций для учащихся и родителей в образовательных учреждениях округа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и СПИДа, а также распространение санитарно-гигиеничес-ких знаний по формированию здорового образа жизни | КЦГРБ, УО | по плану КЦГРБ, УО |
| 2.10. | Анализ итогов проведения диспансеризации школ, использование рекомендаций медиков в работе с родителями | Управление образования, КЦГРБ | 1 раз в год |
| 2.11. | Выявление фактов жестокого обращения с детьми и своевременное принятие мер воздействия к лицам, допустившим действия насильственного характера по отношению к детям или бездействие, повлекшее за собой нанесение вреда здоровью детей | УО, учреждения системы профилактики, КЦГРБ | по мере выявления |
| **В сфере образования:** | | | |
| 2.12. | Выявление учащихся, не посещающих образовательное учреждение по неуважительной причине. Принятие мер к их возвращению в учебные заведения, либо устройству их в другие образовательные учреждения | УО, Управление образования, КДН, МОВД | по мере выявления |
| 2.13. | Организация мероприятий, встреч, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с привлечением спортсменов, тренеров, несовершеннолетних и молодежи, добившихся высоких результатов в спорте | УО, Управление образования | 2019– 2024 гг. |
| 2.14. | Проведение профилактических мероприятий в образовательных учреждениях по разъяснению уголовной ответственности за участие в противоправных действиях, в том числе в составе неформальных (в том числе экстремистских) молодежных группировок | УО, МОВД, КДН | 2019-2024 гг. |
| 2.15. | Мониторинг работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в учреждениях образования. | Управление образования |  |
| 2.16. | Осуществление мониторинга за соблюдением законодательства при отчислении из учреждений образования обучающихся. Принятие мер по дальнейшему их обучению. | Управление образования, КДН |  |
| 2.17. | Проведение городского конкурса агитбригад "Мы выбираем жизнь!" | Управление образования, УО | 2019-2024 гг. |
| 2.18. | Проведение городского конкурса на лучший видеоролик, пропагандирующий здоровый образ жизни | Управление образования, УО | 2019-2024 гг. |
| 2.19. | Проведение городского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, учащихся образовательных учреждений | Управление образования, УО | 2019-2024 гг. |
| 2.20. | Организация и проведение межведомственной антинаркотической акции "Родительский урок" | МОВД, Управление образования | 2019-2024 гг. |
| 2.21. | Проведение профилактических мероприятий “Здоровый образ жизни” по пресечению и предупреждению пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних | УО | 2019-2024 гг. |
| 2.22. | Проведение городских мероприятий с участием несовершеннолетних и молодежи, направленных на снижение подростковой преступности, посвященных здоровому образу жизни (конкурсы, фестивали, семинары, лекции) | Управление образования, УО | 2019-2024 гг. |
| **В сфере трудоустройства:** | | | |  | | | |  |
| 2.23. | Проведение консультаций по профессиональной ориентации, об имеющихся вакансиях на предприятиях округа, об оплачиваемых общественных и временных работах в округа, о правилах приема на эти работы несовершеннолетних, в том числе подростков «группы риска» | республиканское казенное государственное учреждение «Центр занятости населения по Карачаевскому городскому округу» (далее – ЦЗН), КДН | 2019-2024 гг. |
| 2.24. | Оказание содействия индивидуальному трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, направление подростков на ярмарки вакансий | ЦЗН, КДН | 2019-2024гг. |
| 2.25. | Вовлечение несовершеннолетних в исследовательскую деятельность на учебно-опытных участках, с учетом интересов учащихся | УО | летний период |
| **В сфере социальной помощи:** | | | |
| 2.26. | Обеспечение социального патронажа детей и семей, находящихся в социально опасном положении, выпускников интернатских учреждений, реализация программ адаптации их к самостоятельной жизни | КДН, управление труда и социального развития администрации Карачаевского городского округа (далее – УСЗН), Управление образования. | 2019-2024 гг. |
| 2.27. | Содействие в предоставлении семьям и детям, находящимся в социально опасном положении, гарантированной социальной помощи (пособия, льготы, субсидии, лекарственное обеспечение, обследование) | УСЗН, КЦГРБ | 2019-2024 гг. |
| 2.28. | Содействие в устройстве подростков в учреждения государственного обеспечения, специализированные центры | УСЗН, КДН, Управление образования. | 2019-2024 гг. |
| 2.29. | Анализ работы по обеспечению жильем детей-сирот, выпускников детских домов, не имеющих закрепленного жилья | Управление образования. | 2019-2024 гг. |
| 2.30. | Организация консультационно-правовой помощи несовершеннолетним, осужденным условно, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, учреждений исполнения наказаний по вопросам медико-социальной, социально-трудовой реабилитации. | Все учреждения системы профилактики | 2019-2024 гг. |
| 2.31. | Информирование детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, об их правах и обязанностях | КДН, учреждения системы профилактики | 2019-2024 гг. |
| 2.32. | Защита прав и интересов безнадзорных и совершающих правонарушения подростков в суде | КДН, Управление образования | 2019-2024 гг. |
| 2.33. | Своевременная подготовка материалов по лишению родительских прав, ограничению дееспособности, в получении денежного пособия, усыновлению, опеке, документов, связанных с совершением сделок по отчуждению жилой площади несовершеннолетним | Управление образования | 2019-2024 гг. |
| **В сфере досуга и отдыха:** | | | |
| 2.34. | Организация отдыха в детских оздоровительных лагерях детей и подростков из неблагополучных и малообеспеченных семей, детей-сирот, а также состоящих на учете в ПДН и КДН | УСЗН, УО, Управление образования, КДН, МОВД | в период каникул |
| 2.35. | Привлечение несовершеннолетних учащихся «группы риска», детей-сирот к занятиям в технических, спортивных и художественных кружках, клубах, секциях, а также к участию в городских праздничных мероприятиях, спортивных соревнованиях | КДН, УО, отдел культуры и централизованной библиотечной системы администрации Карачаевского городского округа (далее – отдел культуры), Управление образования. | 2019-2024 гг. |
| 2.36. | Организация праздничных мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | УСЗН, Управление образования | 2019-2024 гг. |
| 2.37. | Организация в школах округа секций и кружков по изучению уголовного, административного законодательства и правил дорожного движения | УО, Управление образования, МОВД | 2019-2024 гг. |
| 2.38. | Организация и проведение фестивалей творчества учащихся образовательных учреждений в целях воспитания толерантности, уважения к национальным традициям, патриотизма | УО, Управление образования | 2019-2024 гг. |
| **3. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями «группы риска» и семьями, имеющими трудности в воспитании детей, создание единой системы учета семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и применение соответствующих мер по оказанию необходимой помощи данным семьям** | | | |
| 3.1. | Организация и проведение встреч  представителей учреждений системы профилактики с учащимися, их родителями и  педагогами образовательных учреждений округа по вопросам профилактики детского суицида и правонарушений среди несовершеннолетних | учреждения системы профилактики, УО | 2019-2024 гг. |
| 3.2. | Проведение разъяснительной работы среди населения о мерах правовой ответственности взрослых за совершение жестоких действий в отношении детей | МОВД, УО | 2019-2024 гг. |
| 3.3. | Организация психологических консультаций для родителей и опекунов, имеющих проблемы в отношениях с детьми | УО, Управление образования | 2019-2024 гг. |
| 3.4. | Выявление и учет семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение с ними профилактической работы | УО, УСЗН, учреждения системы профилактики | по мере выявления |
| 3.5. | Организация прохождения обследования городской психолого-медико-педагогической комиссией детей, нуждающихся в определении формы обучения | Управление образования, УО, КЦГРБ | 2019-2024 гг. |
| 3.6. | Профилактическая и разъяснительная работа с родителями, оказывающими отрицательное влияние на воспитание своих детей | УО, МОВД, КДН, Управление образования | 2019-2024 гг. |
| **4. Специальные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** | | | |
| 4.1. | Проведение городских предупредительно-профилактических мероприятий «Подросток», рейдовых проверок возможных мест сосредоточения несовершеннолетних с целью предупреждения совершения ими правонарушений | МОВД, КДН, УО, Управление образования | 2019-2024 гг. |
| 4.2. | Организация проверок жилого сектора на предмет выявления мест для потребления психоактивных веществ; осуществление надлежащих мер в отношении лиц, склоняющих несовершеннолетних к употреблению наркотиков и вовлекающих в антиобщественную деятельность | МОВД, КДН | по графику МОВД, КДН |
| 4.3. | Участие в рейдах по проверке предприятий торговли округа на предмет выявления фактов продажи алкогольной продукции несовершеннолетним. Применение мер воздействия к продавцам и администрации предприятия торговли | МОВД, КДН | по графику МОВД, КДН |

**ПОДПРОГРАММА 5 «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА** **НА 2019–2024 ГОДЫ»**

**Паспорт подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского городского округа** **на 2019-2024 годы»**

**(далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | «Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского городского округа на 2019-2024 годы» |
| **Ответственный исполнитель Подпрограммы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Соисполнители Подпрограммы** | - Учреждения образования Карачаевского городского округа, отдел военного комиссариата Карачаево-Черкесской Республики по г. Карачаевск и Карачаевскому району (по согласованию);  - Совет ветеранов Карачаевского городского округа. |
| **Цели Подпрограммы** | Дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодежи, проживающей на территории Карачаевского городского округа |
| **Задачи Подпрограммы** | - Повышение роли муниципальных и общественных структур в формировании у молодежи городского округа высокого патриотического сознания;  - совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания молодежи;  - формирование позитивного отношения молодежи к военной службе;  - внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы;  - повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;  - развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных учреждениях. |
| **Основные целевые индикаторы и показатели Подпрограммы** | Усовершенствование системы патриотического воспитания молодежи, а именно:  - 100% обучающихся общеобразовательных учреждений станут участниками мероприятий Подпрограммы;  - будет проведено не менее 50 мероприятий, направленных на военно-патриотическое, гражданское воспитание молодежи. |
| **Сроки реализации Подпрограммы** | 2019-2024 годы |
| **Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы** | Общий объем средств по подпрограмме составляет 340,0 тыс. руб.:  2021 год – 85,0 тыс. руб.,  2022 год – 85,0 тыс. руб.,  2023 год – 85,0 тыс. руб**.,**  2024 год –85,0 тыс. руб**.,** |
| **Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы** | - Укрепление чувства патриотизма и гражданственности среди молодежи Карачаевского городского округа;  - возрастание социальной активности молодежи в мероприятиях патриотической направленности;  - создание позитивной альтернативы времяпрепровождения молодежи с целью отвлечения от негативных явлений;  - повышение качественного уровня мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи, возрождение духовности;  - преодоление экстремистских и других негативных явлений в молодежной среде. |

**1.Введение**

Подпрограмма включает комплекс организационных, методических и информационных мероприятий по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания молодежи, проживающей на территории Карачаевского городского округа , направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

В Карачаевском городском округе проводится комплексная работа по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей, подростков и молодежи. Во всех образовательных учреждениях округа разработаны индивидуальные программы и подпрограммы с военно-патриотической тематикой «Я – гражданин России», «С чего начинается Родина», «Мы – патриоты».

Практически в округе создана система межведомственного взаимодействия по вопросам военно-патриотического воспитания молодежи, координатором которой в настоящее время является управление образования. В данную систему входят:

- Администрация Карачаевского городского округа;

- отдел военного комиссариата Карачаево-Черкесской Республики по г. Карачаевск и Карачаевскому району;

- управление образования Администрации Карачаевского городского округа;

- общеобразовательные учреждения округа;

- учреждения дополнительного образования;

- Совет ветеранов;

В образовательных учреждениях округа созданы и функционируют музеи и залы Боевой Славы. Ежегодно проводится смотр школьных музеев и лучшие музеи принимают участие в республиканском конкурсе школьных музеев.

За всеми администрациями поселков и образовательными учреждениями закреплены воинские памятники и обелиски.

В формировании патриотических чувств молодых людей одно из ведущих мест принадлежит государственной символике. Это важнейшая составляющая в воспитании патриотизма и гражданственности детей и молодежи, сохранении преемственности поколений и укреплении социального единства общества. В образовательных учреждениях округа установлен порядок применения государственных символов России: Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, государственного гимна Российской Федерации, а также флага, герба и гимна Карачаево-Черкесской Республики. Используются государственные символы России и символы Карачаево-Черкесской Республики при проведении торжественных и официальных мероприятий.

Большую работу по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию проводят в образовательных учреждениях. Учащиеся школ ежегодно проводят акции:

- «Милосердие» - шефская помощь тимуровских отрядов пожилым одиноким односельчанам;

- «Обелиск» - уход за памятниками и обелисками, организуют почетный караул;

- участвуют в конкурсах детского творчества «Война глазами детей», «Салют, Победа!».

Ежегодно в округе проводятся учебные военные сборы с юношами 10 классов.

В течение последних 5 лет команды учащихся и работников образования становятся победителями республиканских соревнований школьников и работников образования по туризму.

В свете современных требований нельзя останавливаться на достигнутых результатах. Необходимо дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания молодежи: активное привлечение к этой работе средств массовой информации, модернизация материально-технической базы патриотического воспитания, повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания.

Решение этих и других проблем предусмотрено в рамках Подпрограммы.

**2.Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Источником финансирования Подпрограммы являются средства местного бюджета. Возможно привлечение финансовых средств из других источников, не противоречащих законодательству.

При реализации Подпрограммы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

- неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

- увеличением затрат на отдельные программные мероприятия, в связи с чем уточняются объемы финансирования по объектам, что потребует внесения изменений в Подпрограмму;

- более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Подпрограммы в очередном году, уточняются.

**3.Механизм реализации Подпрограммы**

Механизм реализации Подпрограммы основывается на дальнейшем совершенствовании форм и методов работы Администрации Карачаевского городского округа, учреждений образования, общественных организаций по осуществлению государственной политики в области патриотического воспитания молодежи.

Головным исполнителем Подпрограммы является управление образования Администрации Карачаевского городского округа, которое координирует работу всех заинтересованных ведомств, учреждений и организаций по реализации данной Подпрограммы.

Приложение к Подпрограмме

**Мероприятия по реализации подпрограммы**

**«Патриотическое воспитание молодежи Карачаевского**

**городского округа на 2019-2024 годы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Исполнитель | Срок исполнения |
| 1. | Месячник спортивной и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества | Управление образования (далее - Управление), общеобразовательные учреждения | Ежегодно,  январь-февраль |
| 2. | Мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана | Управление, образовательные учреждения | Ежегодно,  февраль |
| 3. | Организация встреч учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны «Помним и гордимся» | Образовательные учреждения | Ежегодно  февраль-май |
| 4. | городские игры «А, ну-ка, парни!» | Управление, образовательные учреждения | ежегодно,  февраль, май |
| 5. | городской конкурс патриотической песни «Летят журавли» | Управление, образовательные учреждения | 2019-2024 гг. ноябрь |
| 6. | городской конкурс школьных историко-краеведческих музеев | Управление, образовательные учреждения | 2019-2024 гг. апрель-май |
| 7. | городской конкурс на лучшую организацию тимуровской работы общеобразовательных учреждений округа «Так просто быть добрым» | Управление, образовательные учреждения | 2019-2024 гг. апрель-май |
| 8. | Акции:  - «Твори добро», «Они нуждаются в нашей помощи» (оказание помощи пожилым и одиноким людям);  - «Обелиск» (уход за памятниками и обелисками воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны);  - «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов с праздниками, с днем рождения) | Управление, образовательные учреждения | Ежегодно, в течение учебного года |
| 9. | Участие школьников в походах по местам Боевой Славы | Управление, образовательные учреждения | Ежегодно,  февраль-ноябрь |
| 10 | городской конкурс поэтических, литературных и журналистских работ | Управление, образовательные учреждения | 2019-2024 гг. апрель-ноябрь |
| 11 | Городской конкурс сочинений «Нам жить и помнить» | Управление, образовательные учреждения | Ежегодно,  апрель, май |
| 12 | Социальный проект «Школа и война» | Управление, образовательные учреждения | 2019-2024 гг. апрель |
| 13 | Фестиваль народов КЧР «Мы живем в семье единой» | Управление, образовательные учреждения | 2019-2024 гг. март |
| 14 | Слет детских общественных организаций | Управление, образовательные учреждения | 2019-2024 гг. март |
| 15 | городской конкурс фото и рассказов о ветеранах Великой Отечественной войны «Хочу рассказать вам о …» | Управление, образовательные учреждения | 2019-2024 гг. май |
| 16 | городские соревнования старшеклассников по стрельбе из пневматической винтовки | Управление, Добровольное общество содействия армии, авиации, флоту (далее - ДОСААФ), образовательные учреждения | ежегодно  февраль |
| 17 | Велопробег, посвященный Дню Победы | Управление, образовательные учреждения | ежегодно  май |
| 18 | Месячник «Вахта Памяти», посвященный Дню Победы | Управление, образовательные учреждения | ежегодно  апрель-май |
| 19 | Военно-патриотическая акция «День призывника» | Управление, образовательные учреждения | ежегодно  апрель,  октябрь |
| 20 | городская спартакиада допризывной и призывной молодежи | Управление, образовательные учреждения | ежегодно  апрель |
| 21 | городской конкурс социальных видеороликов | Управление, образовательные учреждения | 2019-2024 гг. октябрь |
| 22 | Создание школьной фильмотеки нравственного и патриотического содержания. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов («А зори здесь тихие», «Завтра была война», «Народный бунт», «Романовы. Венценосная семья», «Российская империя» и др.) | Управление, образовательные учреждения | Ежегодно, в течение учебного года |
| 23 | Участие в республиканском слете - восхождении | Управление, образовательные учреждения | Ежегодно,  август |
| 24 | Проведение пятидневных учебных сборов с учащимися 10 классов по основам военной службы | Управление, военный комиссариат, образовательные учреждения | ежегодно  июнь |
| 25 | Мероприятия, посвященные государственным символам Российской Федерации, символам Карачаево-Черкесской Республики:  - торжественная линейка, посвященная Дню народного единства;  - конкурс плаката «Моя Россия», посвященный Дню Конституции Российской Федерации;  - викторина по символам Российской Федерации | Управление, образовательные учреждения | Ежегодно, в течение учебного года |
| 26 | Организация встреч учащихся с представителями МОВД, военкомата, пожарной части Министерства по чрезвычайным ситуациям | Управление, образовательные учреждения | ежегодно  в течение учебного года |
| 27 | городской смотр песни и строя | Управление, образовательные учреждения | ежегодно  апрель-май |
| 28 | Приобретение учебных наглядных пособий и средств индивидуальной защиты по курсу основ безопасной жизнедеятельности и гражданской обороны | Управление | ежегодно |
| 29 | Освещение реализации городской Подпрограммы патриотического воспитания в средствах массовой информации и сети Интернет | Управление, образовательные учреждения | Ежегодно, в течение учебного года |

**ПОДПРОГРАММА 6 «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАРАЧАЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ** **НА 2019-2024 ГОДЫ»**

**Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Карачаевском городском округе**  **на 2019-2024 годы» (далее - Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | «Развитие дошкольного образования в Карачаевском городском округе на 2019-2024годы» |
| **Ответственный исполнитель Подпрограммы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Соисполнители Подпрограммы** | Дошкольные образовательные учреждения Карачаевского городского округа |
| **Цели Подпрограммы** | - развитие устойчивого интереса детей к познавательной деятельности, создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста;  - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан Российской Федерации, проживающих на территории Карачаевского городского округа, в качественном общедоступном дошкольном образовании;  - обеспечение доступности и качества дошкольного образования. |
| **Задачи Подпрограммы** | - обеспечение творчески развивающей среды для удовлетворения потребностей воспитанников, насыщенной мероприятиями различного направления;  - воспитание положительного отношения воспитанников к творческой деятельности, уважение к традициям и культуре народов Карачаево-Черкесской Республики;  - выявление и поддержка творчески одаренных детей;  повышение доступности услуг дошкольного образования для населения округа;  - повышение качества услуг, предоставляемых населению округа в сфере дошкольного образования;  - поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;  - ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации;  - увеличение охвата детей дошкольным образованием;  - повышение качества предоставляемых населению услуг по дошкольному образованию. |
| **Основные целевые индикаторы и показатели Подпрограммы** | -Увеличение удельного веса численности детей, имеющих высокий уровень подготовки к школе от 85% и выше;  - увеличение удельного веса численности выпускников, освоивших программу дошкольного образования от 90% и выше;  - доля детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней;  - доля педагогов, владеющих информационными технологиями;  - доля родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе;  - положительная динамика физического, умственного, коммуникативного и социального развития дошкольников от 80 до 90%;  - увеличение удельного веса детей, охваченных дошкольным воспитанием. |
| **Сроки реализации Подпрограммы** | 2019-2024 годы. |
| **Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы** | Общий объем средств по подпрограмме составляет 277882,9 тыс. руб.:  2018 год – 47250,3 тыс. руб.,  2019 год – 43530,0 тыс. руб.  2020 год – 32823,1 тыс. руб.,  2021 год – 34351,5 тыс. руб.,  2022 год – 39976,0 тыс. руб.,  2023 год – 39976,0 тыс. руб.,  2024 год –39976,0 тыс. руб., |
| **Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы** | - достижение высокого уровня освоения программы дошкольного образования воспитанниками;  Достижение высокого уровня участия воспитанников дошкольных учреждений в мероприятиях, родителей в образовательном процессе дошкольного учреждения;  - ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, обеспечение 100% охвата детей предшкольной подготовкой;  - увеличение с 43% до 80% удельного веса детей, охваченных дошкольным образованием;  - увеличение числа дошкольных мест на 200. |

**1.Обоснование Подпрограммы**

По состоянию на 01.01.2022 года в Карачаевском городском округе функционировало 11 дошкольных образовательных учреждений. Всего услугами дошкольного образования охвачено 1659 детей.

Принимаются меры, направленные на повышение качества образовательного и воспитательного процессов в детских садах. Ежегодно проводятся муниципальные этапы всероссийских конкурсов «Воспитатель года», «Детский сад года».

Материально-техническое оснащение дошкольных образовательных учреждений остается актуальной проблемой, требующей безотлагательного решения и значительных финансовых вложений.

Повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы будет достигаться на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг, поддержки и более полного использования образовательного потенциала семей.

Предоставляемые услуги дошкольного образования должны наиболее полно удовлетворять спрос населения.

Предстоит обеспечить каждому ребенку возможность осваивать образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста, полноценно общаться на государственном языке при поступлении в первый класс. Для этого необходимо обеспечить образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, современным оборудованием.

Приоритетным направлением развития дошкольного образования является выявление как творчески одаренных детей, так и детей с отклонениями в развитии на максимально раннем этапе; организация индивидуальной работы с каждой из этих групп детей.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей подпрограммы позволит создать новые институциональные механизмы совершенствования системы дошкольного образования, оптимизировать использование имеющихся образовательных ресурсов для решения стратегической цели, обеспечения качественных и доступных услуг дошкольного образования.

Решение обозначенных задач обеспечивается за счет реализации подпрограммных мероприятий.

**2.Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы – 359777,4 тыс. руб., из них:

2018 год – 47250,3 тыс. руб.,

2019 год – 102800,2 тыс. руб.,

2020 год – 92093,3 тыс. руб.,

2021 год – 34351,5 тыс. руб.,

2022 год – 39976,0 тыс. руб.,

2023 год – 39976,0 тыс. руб.,

2024 год –39976,0 тыс. руб.,

За счет средств федерального бюджета составляет 118540,4 тыс. руб., в том числе:

2019 год – 59270,2 тыс. руб.

2020 год – 59270,2 тыс. руб.

За счет средств муниципального бюджета составляет 241237,0 тыс. руб., из них:

2018 год – 47250,3 тыс. руб.,

2019 год – 43530,0 тыс. руб.

2020 год – 32823,1 тыс. руб.,

2021 год – 34351,5 тыс. руб.,

2022 год – 39976,0 тыс. руб.,

2023 год – 39976,0 тыс. руб.,.,

2024 год –39976,0 тыс. руб.,

Приложение к подпрограмме

**Мероприятия в рамках реализации подпрограммы**

**«Развитие дошкольного образования в Карачаевском городском округе на 2019-2024 годы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Исполнитель** | **Срок исполнения** |
|
| 1. | Конкурс «Воспитатель года» | Управление образования (далее - Управление), дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ) | Ежегодно,  январь |
| 2. | Конкурс «Детский сад года» | Управление, ДОУ | Ежегодно,  январь-сентябрь |
| 3. | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Управление, ДОУ | Ежегодно, апрель |
| 4. | Конкурс « Малышок » | Управление, ДОУ | Ежегодно, февраль |
| 5. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку | Управление, ДОУ | Ежегодно, декабрь |
| 6. | Конкурс «Путешествие по экологической тропе» (рисунок, стихотворение, рассказ, песня) | Управление, ДОУ | 2019 год, май |
| 7. | Танцевальный конкурс «Солнечный зайчик» | Управление, ДОУ | 2019 год, 2022год,  октябрь |
| 8. | Театральный конкурс «В гостях у сказки» | Управление, ДОУ | 2019 год, 2024 год, ноябрь |
| 9. | Песенный фестиваль «Весенняя капель» | Управление, ДОУ | Ежегодно, март |
| 10. | Спартакиада для дошкольников «Здравствуй, Олимпиада!» | Управление, ДОУ | Ежегодно, июнь |
| 11. | Смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей среды в группах «Яркая группа – счастливое детство» | Управление, ДОУ | Ежегодно, ноябрь |
| 12. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности ) | Управление | 2019 год,  2024 год |
|  | Итого: |  |  |

**ПОДПРОГРАММА 7 «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В КАРАЧАЕВСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ»**

**Паспорт**

**подпрограммы «Развитие общего образования детей в Карачаевском городском округе» программы «Развитие системы образования Карачаевского городского округа на 2019-2024 годы»**  **(далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпрограммы** | Подпрограмма «Развитие общего образования детей в Карачаевском городском округе» |
| **Ответственный**  **исполнитель**  **подпрограммы**  **муниципальной**  **программы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Ведомственные целевые**  **программы** | Отсутствуют |
| **Цели Подпрограммы** | Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям граждан |
| **Задачи подпрограммы** | - модернизация общего образования как инструмента социального развития;  - совершенствование структуры, содержания и технологий образования;  - развитие системы контроля и оценки качества образовательных услуг;  - повышение эффективности управления в системе образования;  - формирование образовательной сети и финансово- экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей;  - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. |
| **Целевые индикаторы и показатели подпрограммы** | - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение 6,4%;  -удельный вес численности руководителей муниципальных  общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей 50%;  - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам общего образования 74%;  - доля учащихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности обучающихся 85 %;  - удельный вес численности выпускников, 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании 98 %;  - доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования 98%;  - укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование  - удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов |
| **Сроки и этапы реализации**  **подпрограммы** | Реализация подпрограммы будет осуществляться в течении 01.01.2019 по 31.12.2024 год на постоянной основе, разделение на этапы не предусматривается. |
| **Объемы бюджетных ассигнований**  **подпрограммы** | Общий объем средств по подпрограмме составляет 220,13 тыс. руб.:  2018 год – 26630,4 тыс. руб.,  2019 год – 31760,6 тыс. руб.,  2020 год – 44409,5 тыс. руб.,  2021 год – 35864,1 тыс. руб.,  2022 год – 27156,142 тыс. руб.,  2023 год – 27156,142 тыс. руб.,  2024 год –27156,142 тыс. руб., |
| **Ожидаемые результаты**  **реализации подпрограммы** | - будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;  - обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  - всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;  - всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;  - всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;  - осуществление перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (100% к 2024 г.);  - осуществление перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;  - увеличение количества обучающихся, осваивающих программы старшей ступени на профильном уровне;  - увеличение количества образовательных учреждений, имеющих орган государственно-общественного управления;  - создание условий для предоставления общеобразовательными учреждениями услуг по информированию родителей (законных представителей) о результатах текущей успеваемости обучающихся в электронном виде;  - развитие сети образовательных услуг для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;  - реализация здоровьесберегающих технологий в муниципальных образовательных учреждениях;  - внедрение муниципальной системы оценки качества образования;  - увеличение количества обучающихся и воспитанников, принявших участие в программных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней;  - создание банка данных обучающихся муниципальных образовательных учреждениях Карачаевского городского округа - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, иных мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней;  - создание условий для профессионального и личностного роста работников отрасли. |

**1. Характеристика сферы реализации подпрограммы «Общее образование детей в Карачаевском городском округе на 2019-2024 годы», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Система общего образования города Карачаевска включает 12 муниципальных образовательных организаций общего образования, в которых обучаются 3976 обучающихся. В период реализации Программы продолжится рост численности детей, что потребует ежегодного увеличения текущего финансирования и создания дополнительных мест в образовательных учреждениях общего образования.

Уровень материально-технического оснащения общеобразовательных организаций города Карачаевска в сравнении с другими субъектами Карачаево-Черкесской Республики не является оптимальным.

В городе Карачаевске действует 12 средних общеобразовательных школ, 1 учреждение дополнительного образования. С 1 сентября 2011 г. все образовательные учреждения перешли на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (на данный момент 1-4 классы - 100%). Для качественного осуществления перехода на новые стандарты необходимо в школах обеспечить соответствующую материально-техническую базу. Несмотря на то, что реализация комплексного проекта модернизации общего образования способствует укреплению материально-технической базы школ, только 71,57 % учащимся начальной школы обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, что может служить препятствующим фактором для получения качественного образования обучающимися. Приоритетным направлением модернизации образования становится системная информатизация образования - переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов, в том числе сети Интернет. Необходимо также продолжать оснащение образовательных учреждений цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Все общеобразовательные организации имеют широкополосный доступ к сети Интернет. В городе обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет.

Сохраняются барьеры доступа к общему образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий получает 50% от общей численности детей-инвалидов, которым это показано.

Система выявления, развития одаренных детей представлена через олимпиадное движение, конкурсы, конференции. Учащиеся округа ежегодно участвуют во всех предметных олимпиадах в рамках республиканской олимпиады школьников. Вместе с тем, проблемой остается отсутствие результатов на заключительных этапах. Поэтому требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей по всей образовательной вертикали общего образования округа, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему городских мероприятий, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала.

Основными проблемами в сфере общего образования являются:

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями города Карачаевска, работающими в разных социо - культурных условиях;

- отставание образовательных результатов от запросов общества;

-несоответствие материально-технической оснащенности общеобразовательных организаций требованиям новых образовательных стандартов;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

- низкий потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы «Общее образование детей в Карачаевском городском округе на 2019-2024 годы», цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы**

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах города современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем развития системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом муниципальной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее чем 5 профилей обучения.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено, с одной стороны, обновлению содержания и методов обучения в областях низкой конкурентоспособности российской школы (технология, иностранные языки, социальные науки), с другой стороны - поддержке областей потенциального лидерства (математическое образование, обучение чтению).

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к "умному" управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

В муниципальной политике в сфере общего образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества, общего образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов.

Цели и задачи подпрограммы

Целью Подпрограммы является:

Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям граждан.

Задачи подпрограммы:

- модернизация общего образования как инструмента социального развития;

- совершенствование структуры, содержания и технологий образования.

- развитие системы контроля и оценки качества образовательных услуг;

- повышение эффективности управления в системе образования;

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования детей;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы

Показатель 1 – «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 2 – «Удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей» отражает эффективность предусмотренных Программой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 3 –«Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части вне учебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 4 – «Доля учащихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности обучающихся» характеризует темпы обновления содержания общего образования.

Показатель 5 –«Удельный вес численности выпускников, 11(12) классов, получивших аттестат о среднем образовании» характеризует уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Показатель 6 –«Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования» отражает качество подготовки выпускников образовательных организаций общего образования.

Показатель 7– «Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование»

Показатель 8 «Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов» отражает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования, готовности учащихся основной школы (9 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций).

**3.Сроки и этапы реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы будет осуществляться в течение 01.01.2019 по 31.12.2024 год на постоянной основе, разделение на этапы не предусматривается.

**4. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма содержит 2 основных мероприятия, направленных на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями общего образования, реализацию приоритетов муниципальной политики.

Основное [мероприятие 1.](#Par2028) Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Основное мероприятие 2. Обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организации за счет средств Карачаевского городского округа.

**5. Характеристика мер правового государственного и (или) муниципального регулирования в рамках подпрограммы**

В рамках реализации подпрограммы меры государственного и муниципального регулирования не предусмотрены.

**6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы**

В настоящее время Управление образования Администрации Карачаевского городского округа имеет 25 подведомственных организаций общего образования. В рамках реализации муниципальной программы, в отношении казенных организаций муниципальные задания не формируются.

**7. Информация об участии муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы**

Участие муниципальных унитарных предприятий, акционерных обществ с муниципальным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы не предусмотрено.

**8. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

Достижение намеченных целей и конечных показателей подпрограммы будут зависеть в значительной степени от сбалансированности экономической, финансовой и социальной политики округа, от темпов роста валового продукта и объема выпуска продукции и услуг базовых отраслей экономики области, расходов на социальные нужды.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

• финансово-экономические риски,

• социальные риски

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования подпрограммы негативным образом скажется на макроэкономических показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Карачаевского городского округа.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования, неудовлетворенностью населения качеством образовательных услуг. Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения разработки и внедрения механизмов государственно-общественного контроля и привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации подпрограммы.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей государственной подпрограммы выступают следующие:

мониторинг,

открытость и подотчетность,

научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное

сопровождение и общественные коммуникации.

**ПОДПРОГРАММА 8** «**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

**Паспорт**

**подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной Программы» муниципальной программы «Развитие системы образования Карачаевского городского округа на 2019-2024 годы»** **(далее – Подпрограмма)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование подпрограммы** | «Обеспечение реализации муниципальной программы» |
|  | **Ответственный исполнитель подпрограммы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
|  | **Соисполнители подпрограммы** | отсутствует |
|  | **Цель и задачи**  **подпрограммы** | Цель:  создание условий для эффективного управления отраслью "Образование" в Карачаевском городском округе и реализация отдельных переданных государственных полномочий.  Задачи:  1. Организация деятельности аппарата Управления образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью.  2. Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации, Карачаево – Черкесской Республики и Карачаевского городского округа в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Карачаевского городского округа (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством). |
|  | **Целевые индикаторы подпрограммы** | - охват муниципальных общеобразовательных организаций методическими услугами в разных формах;  - охват детей культурно-массовыми мероприятиями.  - количество муниципальных учреждений, в которых проведены контрольные мероприятия по исполнению бюджета. |
|  | **Сроки реализации подпрограммы** | Сроки реализации 2019-2024 годы на постоянной основе, разделение на этапы не предусмотрено. |
|  | **Предельный объем средств на реализацию**  **подпрограммы с разбивкой по годам** | Общий объем средств по подпрограмме составляет 58789,0 тыс. руб.:  2018 год – 7326,7 тыс. руб.,  2019 год – 7946,9 тыс. руб.,  2020 год – 11002,9 тыс. руб.,  2021 год – 10837,5 тыс. руб.,  2022 год – 12068,69 тыс. руб.,  2023 год – 12068,69 тыс. руб  2024 год –12068,69 тыс. руб |

**1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы**

Реализация основных мероприятий муниципальной программы предполагает привлечение значительного количества материальных, организационных и кадровых ресурсов.

В частности, необходимо:

привлечение профессиональных кадров: специалистов в области образования, экономики, бюджетного и налогового учета, правового обеспечения, эффективных менеджеров муниципального управления и общественных отношений;

осуществление своевременного, целевого и эффективного планирования и расходования бюджетных средств, выделяемых на реализацию мероприятий муниципальной программы, а также организации контроля за их использованием;

проведение большого количества организационных процедур (конкурсов, закупок, мероприятий и пр.);

осуществление координации и управления деятельностью всех субъектов реализации мероприятий муниципальной программы, а также всеми процессами, возникающими в ходе исполнения настоящей муниципальной программы, в целях достижения поставленных единых целей и задач;

осуществление единого информационного обеспечения реализации мероприятий Программы.

Без привлечения соответствующих ресурсов и проведения перечисленных выше мероприятий невозможна своевременная и эффективная реализация цели и задач Программы.

Оптимальным решением реализации мероприятий муниципальной программы является организация деятельности в структуре органов местного самоуправления округа специально уполномоченного органа по реализации мероприятий в области образования - управления образования Администрации Карачаевского городского округа.

Управление образования является органом, действующим в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления Карачаевского городского округа по решению вопросов местного значения, а также отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления Карачаевского городского округа.

В своей деятельности управление образования руководствуется международными договорами Российской Федерации, [Конституцией](consultantplus://offline/ref=9A125C5A4B70D67674D8B45AE7C7A86DF727ECE676A65FF5D1F8E4YAIDD) Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Карачаево – Черкесской Республики и иными правовыми актами Карачаевского городского округа.

Управление образования разрабатывает и реализует в пределах своей компетенции единую стратегию развития муниципальной системы образования.

Управление образования осуществляет планирование, организацию, регулирование и контроль за деятельностью муниципальных образовательных организаций в целях осуществления государственной политики в области образования, а также обеспечивает контроль за целевым использованием бюджетных средств муниципальными бюджетными и казенными учреждениями отрасли "Образование".

Управление образования обеспечивает законность, информационную открытость, а также предотвращение, выявление и устранение коррупционных проявлений в своей деятельности.

Исполнение Управлением образования функций главного распорядителя бюджетных средств налагает обязательства по организации эффективного финансового менеджмента.

Управление образования осуществляет координацию деятельности 25 муниципальных казенных образовательных учреждений, которые в том числе участвуют в реализации мероприятий муниципальной программы.

**2. Основная цель, задачи, этапы, сроки выполнения и показатели подпрограммы**

Цель подпрограммы: создание условий для эффективного управления отраслью "Образование" в Карачаевском городском округе и реализация отдельных переданных государственных полномочий.

Основные задачи подпрограммы:

организация деятельности аппарата управления образования и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;

обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации, Карачаево – Черкесской Республики и в сфере образования учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Карачаевского городского округа (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством);

Показатели муниципальной подпрограммы:

охват муниципальных общеобразовательных учреждений методическими услугами в разных формах;

охват детей культурно-массовыми мероприятиями.

**3.Срок реализации подпрограммы**

Сроки реализации 2019-2024 годы на постоянной основе, разделение на этапы не предусматривается.

**4. Механизм реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется управлением образования и подведомственными ему казенными учреждениями.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств бюджета Карачаевского городского округа. Получателями бюджетных средств и заказчиками являются: управление образования и подведомственные ему учреждения.

К организационным условиям реализации подпрограммы относится выстраивание рациональной и эффективной кадровой политики по отношению к координируемым образовательным учреждениям, позволяющей сохранять мотивированность работников сферы образования на достижение максимального результата и реализовать потенциал работников в полном объеме.

Контроль за целевым использованием средств в рамках настоящей подпрограммы осуществляет Управление образования.

**5. Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма включает следующие основные мероприятия:

Основное мероприятие 1. Выполнение функций управления отраслью «Образование». Указанное основное мероприятие обеспечивает деятельность и выполнение функций управления отраслью "Образование" в Карачаевском городском округе в связи с исполнением настоящей муниципальной программы.

В состав основного мероприятия в том числе входят:

мероприятия по реализации полномочий собственника в отношении муниципального имущества, необходимого для обеспечения исполнения функций органов местного самоуправления в установленной сфере деятельности;

мероприятия по проведению экономического анализа деятельности координируемых муниципальных казенных учреждений и утверждению экономических показателей их деятельности, а также проверки финансово-хозяйственной деятельности и использования имущественного комплекса в координируемых учреждениях.

Главным распорядителем бюджетных средств является управление образования.

Основное [мероприятие 2](#Par2192). Организация бухгалтерского учета, контроля и планирования в образовательных учреждениях. Данное основное мероприятие направлено на повышение эффективности бюджетных расходов, улучшение качества финансового управления, а также внедрение современных методик и технологий планирования и контроля исполнения бюджета Карачаевского городского округа.

Основное [мероприятие 3](#Par2200). Учебно-методическая поддержка деятельности образовательных учреждений. В рамках данного основного мероприятия предусматриваются расходы, связанные с учебно-методической поддержкой деятельности образовательных учреждений, совершенствованием профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений.

**6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.**

Финансирование подпрограммы будет осуществляться за счет средств бюджета Карачаевского городского округа. Общий объем подпрограммы на 2019-2024 годы составляет 58789,0 тыс. руб., из них:

2018 год – 7326,7 тыс. руб.,

2019 год – 7946,9 тыс. руб.,

2020 год – 11002,9 тыс. руб.,

2021 год – 10837,5 тыс. руб.,

2022 год – 12068,69 тыс. руб

2023 год -12068,69 тыс. руб

2024 год –12068,69 тыс. руб

**7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы**

Для оценки достижения цели подпрограммы необходимо учитывать макроэкономические, финансовые, правовые, административные риски. Анализ общих рисков, описание мер управления рисками, методика оценки эффективности приведены в муниципальной программе «Развитие образования Карачаевского городского округа» на 2019-2024 годы.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых показателей и возможно отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы.

Информационные риски в рамках подпрограммы будут минимизироваться путем разработки предложений по совершенствованию форм отчетности сферы дополнительного образования в целях повышения их полноты и информационной полезности.

**ПОДПРОГРАММА 9 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**Паспорт Подпрограммы «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в общеобразовательных организациях Карачаевского городского округа» (далее - Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпро​граммы** | «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в общеобразовательных организациях Карачаевского городского округа» |
| **Ответственный исполнитель Подпрограммы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Соисполнители Подпрограммы** | Общеобразовательные учреждения Карачаевского городского округа |
| **Цели Подпрограммы** | Организация кадровой политики и поддержка молодых специалистов в общеобразовательных организациях Карачаевского городского округа |
| **Задачи Подпрограммы** | Привлечь, закрепить и увеличить количество молодых специалистов для работы в общеобразовательных организациях Карачаевского городского округа. |
| **Сроки реализации Подпрограммы** | 2021– 2024 годы |
| **Объемы бюджетных ассигнований**  **подпрограммы** | Общий объем средств по подпрограмме составляет 0 тыс. руб.:  2021 год – 0 тыс. руб.,  2022 год – 0 тыс. руб.,  2023 год – 0 тыс. руб.,  2024 год –0 тыс. руб., |
| **Ожидаемые резуль​таты реализации Подпро​граммы** | Оказание финансовой поддержки молодым специалистам, что позволит привлечь молодых специалистов и обновить кадровый состав в общеобразовательных организациях КГО |

**1. Характеристика сферы реализации муниципальной подпрограммы**

Недостаточная социальная защищенность педагогических работников общеобразовательных организаций Карачаевского городского округа ведет к снижению престижа профессии учителя.

Подпрограмма ориентирована на такую социальную категорию населения, как молодые специалисты, желающие работать в общеобразовательных организациях КГО.

Средний возраст учителя в школах округа составляет 52 года. Стабилизировать и омолодить кадровый состав педагогов возможно, только привлекая молодых специалистов. Педагогическая сфера округа уже сейчас начинает испытывать кадровый «голод». Нехватка и увеличение среднего возраста педагогов снижает качество предоставляемых образовательных муниципальных услуг.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного обучения и воспитания в Карачаевском городском округе функционирует 25 учреждений образования: 11 – дошкольных, 12 – общеобразовательных, 1 учреждение дополнительного образования.

Обеспеченность кадрами общеобразовательных учреждений составляет 96% от необходимого уровня.

За последние три года в общеобразовательные учреждения прибыло 28 молодых специалистов, уволилось 9. Маленькая стартовая заработная плата является решающим аргументом при увольнении молодых специалистов.

Социальная поддержка молодых специалистов будет стимулом для дальнейшего профессионального роста, позволит сформировать педагогически активный слой населения.

Данная муниципальная подпрограммы направлена на привлечение и закрепление в системе образования округа, молодых специалистов.

**2.Приоритеты муниципальной подпрограммы, цели и задачи и ожидаемые результаты**

Подпрограмма является социально-ориентированной, обеспечивающей целевой подход к решению проблемы ресурсного обеспечения системы образования квалифицированными кадрами.

Целью Подпрограммы является обеспечение доступных, качественных услуг в сфере образования в Карачаевском городском округе.

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение основных задач, позволяющих привлечь и закрепить молодых специалистов, тем самым увеличив количество молодых специалистов, работающих в общеобразовательных организациях КГО.

Основными принципами реализации Подпрограммы являются:

- добровольность участия в Программе;

- возможность для молодых специалистов реализовать свое право на получение подъемных и ежемесячной надбавки к заработной плате за счет средств муниципального бюджета в рамках программы только один раз.

**3. Системы программных мероприятий и их обоснование.**

Мероприятия Подпрограммы носят комплексный характер и направлены на решение задач, обозначенных в Подпрограмме.

Программа реализуется путем выполнения Подпрограммных мероприятий.

Выбор мероприятий Подпрограммы и определение объемов финансирования обусловлены оценкой их вклада в решение задач Подпрограммы, объемом средств городского бюджета.

Система основных мероприятий и плановых показателей реализации Подпрограммы приведена в приложении к настоящей Подпрограмме.

Система основных показателей состоит из одного мероприятия: «Предоставление молодым специалистам финансовой поддержки» и включает в себя предоставление социально-экономической поддержки в виде единовременной выплаты подъемных в размере 20 000 рублей, а так же, ежемесячной выплаты: при наличии среднего педагогического образования в размере до 3000 рублей, при наличии высшего педагогического образования до 5000 рублей.

Молодым специалистом признается гражданин Российской Федерации, возраст которого не превышает 35 лет, получивший в очной форме обучение среднее педагогическое или высшее педагогическое образование, и впервые поступивший на работу в общеобразовательную организацию на штатную должность учителя основным работником в течение трех лет со дня получения профессионального образования соответствующего уровня при соблюдении следующего условия: заключение трудового договора на срок не менее трех лет.

Возможность участия в Подпрограмме молодых специалистов с целью получения социально-экономической поддержки в виде единовременной выплаты и ежемесячной денежной выплаты должна быть согласована с Управлением образования Администрации Карачаевского городского округа и с Администрацией Карачаевского городского округа.

В случае нарушения молодым специалистом условий предоставления финансовой поддержки, предусмотренной Подпрограммой, Администрация Карачаевского городского округа вправе обратиться в суд в установленном законодательством порядке.

**4. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной подпрограммы**

Мерами правового регулирования в данной программе являются:

- Гражданской кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

**5. Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы**

Основным источником финансирования Подпрограммы являются средства городского бюджета.

**6. Риски реализации муниципальной подпрограммы. Меры управления рисками.**

При реализации настоящей Подпрограммы и для достижения поставленной ею цели необходимо учитывать возможные экономические риски.

К возможным внешним факторам, негативно влияющим на реализацию Подпрограммы, относится отсутствие финансирования или неполное финансирование мероприятий, предусмотренных Подпрограммой.

Приложение к подпрограмме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Формулировка решаемой проблемы** | **Наименование Задачи муниципальной подпрограммы** | **Наименование основных мероприятий, направленных на решение задачи** | **Сроки и этапы реализации основных мероприятий** | **Ожидаемый конечный результат основных мероприятий** | |
| **Качественная характеристика** | **Количественная оценка** |
| 1. | Дефицит кадров.  Необходимость привлечения молодых специалистов для работы в общеобразовательных учреждениях Карачаевского городского округа | Привлечь, закрепить и увеличить количество молодых специалистов для работы в общеобразовательных организациях округа | Основное мероприятие «Предоставление молодым специалистам финансовой поддержки» | 2021-2024 | Обеспечить кадрами, молодыми специалистами общеобразовательные организации | Единовременная выплата подъемных в размере 20000 рублей и ежемесячная надбавка к заработной плате в размере до 3000 для молодых специалистов со средним образованием и до 5000 рублей с высшим образование в течение 3 лет. |

**ПОРЯДОК**

**предоставления единовременной и ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций Карачаевского городского округа, отнесенных к категории молодых специалистов**

1.Порядок предоставления единовременной и ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций Карачаевского городского округа, отнесенных к категории молодых специалистов (далее – Порядок), разработан в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Единовременная и ежемесячная выплата устанавливается в целях социальной поддержки и привлечения выпускников образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования к педагогической деятельности в общеобразовательных организациях Карачаевского городского округа (далее – общеобразовательная организация).

3. Для целей настоящего Порядка молодым специалистом признается лицо, получившее в очной форме обучения среднее педагогическое образование или высшее педагогическое образование, и впервые поступившее на работу в муниципальную общеобразовательную организацию на штатную должность учителя в течение трех лет со дня получения профессионального образования соответствующего уровня.

4. Единовременная и ежемесячная выплата устанавливается и выплачивается молодым специалистам за счет средств бюджета Карачаевского Городского округа в следующих размерах:

4.1. при наличии среднего педагогического образования в размере до 3000 рублей;

4.2. при наличии высшего педагогического образования в размере до 5000 рублей.

5. Единовременная и ежемесячная выплата устанавливается по основному месту работы со дня принятия на работу в соответствующую общеобразовательную организацию и выплачивается в течение трех лет.

6. Статус молодого специалиста сохраняется за работником в случае перевода в другую общеобразовательную организацию Карачаевского городского округа на штатную должность учителя.

7. Единовременная и ежемесячная выплата не выплачивается в период нахождения молодого специалиста в отпуске без сохранения заработной платы, по беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, в период прохождения военной службы по призыву.

8. Единовременная и ежемесячная выплата молодым специалистам, работающим на условиях неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, не производится.

9. Для назначения ежемесячной выплаты работодатель - руководитель общеобразовательной организации представляет в Управление образования Администрации Карачаевского городского округа (далее – Управление образования) письменное обращение с приложением следующих документов надлежащим образом заверенных:

9.1. копию заявления молодого специалиста о назначении единовременной и ежемесячной выплаты;

9.2. копии диплома установленного образца о получении молодым специалистом среднего педагогического или высшего педагогического образования;

9.3. копию приказа общеобразовательной организации о приеме молодого специалиста на работу на штатную должность учителя;

9.4. копию [трудового договора](https://pandia.ru/text/category/trudovie_dogovora/), заключенного с молодым специалистом.

10. Решение об установлении единовременной и ежемесячной выплаты либо об отказе в ее установлении принимается Управлением образования на основании документов, указанных в пункте 9 настоящего Порядка, в течение пяти рабочих дней.

11. Выплата единовременной и ежемесячной надбавки осуществляется, в соответствии с приказом руководителя Управления образования и трехсторонним соглашением, заключенным по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

Выплата единовременной и ежемесячной надбавки осуществляется в срок до 14 числа месяца, следующего за отчетным месяцем, пропорционально фактически отработанному времени (выполненному объему работ) в отчетном периоде.

12. Общеобразовательная организация несет ответственность за достоверность предоставленных, в соответствии с пунктом 9 настоящего Порядка, документов, за нецелевое использование единовременной и ежемесячной выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13.Управление образования ежеквартально, в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет в Финансовое управление Администрации Карачаевского городского округа отчет по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

14. Контроль за соблюдением условий, целей и порядка предоставления единовременных и ежемесячных выплат молодым специалистам осуществляется посредством проведения проверок Управлением образования и уполномоченными органами муниципального финансового контроля, в соответствии с наделенными полномочиями.

|  |
| --- |
| **Приложение № 1** |

**СОГЛАШЕНИЕ** № \_\_\_

о предоставления единовременной и ежемесячной денежной выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций Карачаевского городского округа, отнесенных к категории молодых специалистов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Управление образования Администрации Карачаевского городского округа, именуемый в дальнейшем «Управление образования», действующего на основании Положения, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(полное наименование общеобразовательного учреждения*)

именуемое в дальнейшем «Учреждение», действующего на основании Устава, и молодой специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество молодого специалиста)*

именуемый в дальнейшем «Молодой специалист», именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили соглашение о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом соглашения является предоставление дополнительных мер социальной поддержки «Молодому специалисту» в виде единовременной выплаты и ежемесячной надбавки к заработной плате.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Обязанности «Управления образования»:

2.1.1. Управление образования обязано обеспечить дополнительные меры социальной поддержки молодому специалисту в виде единовременной выплаты и ежемесячной надбавки к заработной плате за счет средств бюджета Карачаевского городского округа, в течение трех лет со дня заключения трудового договора, в размере:

- с высшим специальным образованием в размере до **5000,0** рублей;

- со средним специальным образованием в размере до **3000,0** рублей.

2.2. Обязанности «Учреждения»:

2.2.1. Оборудовать рабочее место молодого специалиста в соответствии с правилами охраны труда и [техники безопасности](https://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/).

2.2.2. Обеспечить получение единовременной выплаты и ежемесячной надбавки к заработной плате молодого специалиста в размере:

- с высшим специальным образованием в размере до 5000,0 рублей;

- со средним специальным образованием в размере до 3000,0 рублей.

2.2.3.Обеспечить закрепление педагога-наставника за молодым специалистом и создать необходимые условия для профессионального роста молодого специалиста.

2.3. Обязанности «Молодого специалиста»:

2.3.1. Соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

2.3.2. Выполнять установленные нормы труда.

2.3.3. Обеспечить уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.3.4. Готовиться к проведению занятий, повышать свою профессиональную квалификацию, принимать участие в работе методических объединений, городских мероприятий.

2.3.5. Отработать в данном учреждении необходимые три года.

3. ОСНОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ

3.1. Условия, на которых заключено настоящее Соглашение, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с [законодательством Российской Федерации](https://pandia.ru/text/category/zakoni_v_rossii/).

Все изменения и дополнения к Соглашению оформляются дополнительным соглашением и являются неотъемлемой частью Соглашения.

3.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению Сторон, а также в соответствии с полным исполнением Сторонами обязательств.

3.3. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Управление образования  Администрации Карачаевского городского округа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М. П. | Директор(наименование общеобразовательного учреждения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М. П. | Молодой специалист  (*ФИО*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Приложение № 2** |

**Отчет**

**о расходах бюджета по предоставленным единовременной выплаты и ежемесячным доплатам к заработной плате молодым специалистам (учителям), работающих в общеобразовательных организациях Карачаевского городского округа**

**за «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года**

(с нарастающим итогом с начала года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общеобразовательного учреждения | ФИО молодого специалиста (учителя) | Количество молодых специалистов | | | Расходы по предоставленным ежемесячным доплатам к заработной плате молодым специалистам (учителям) | | |
| с высшим специальным образованием | со средним специальным образованием | Всего |
| с высшим специальным образованием | со средним специальным образованием | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 (4+5) | 7 | 8 | 9 (7+8) |
|  |  |  |  |  | х |  |  | х |
|  | Итого по общеобразовательным учреждениям |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего по Управлению образования |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Ответственный исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ПОДПРОГРАММА 10 «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**Паспорт Подпрограммы «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Карачаевского городского округа» (далее - Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Подпро​граммы** | «Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Карачаевского городского округа» |
| **Ответственный исполнитель Подпрограммы** | Управление образования Администрации Карачаевского городского округа |
| **Соисполнители Подпрограммы** | Общеобразовательные учреждения Карачаевского городского округа |
| **Цели Подпрограммы** | Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и су четом социокультурной и экономической ситуации в Карачаевском городском округе и Карачаево-Черкесской Республики |
| **Задачи Подпрограммы** | Развитие комплексной системы профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития республики.  Создание эффективной системы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности. Формирование единого информационного пространства по профориентации и социализации учащихся.  Организация учебно- методического обеспечения профориентационной работы в образовательных организациях.  Повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих профориентационные программы |
| **Сроки реализации Подпрограммы** | 2021– 2024 годы |
| **Ожидаемые резуль​таты реализации Подпро​граммы** | Результатами профориентации являются:  - обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития республики;  - уверенность учащихся в социальной значимости труда;  - знание основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда;  - наличие у учащегося обоснованного профессионального плана;  - ориентация обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях. |

**1. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций программными методами**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого- педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума.

Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности учащегося и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день – подготовить учащихся, а затем и выпускника школы к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у учащихся социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания муниципальных общеобразовательных организаций, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

**2.Цель, задачи, направления реализации и деятельности Подпрограммы**

**Цель:** Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в Карачаевском городском округе и Карачаево - Черкесской Республике.

**Задачи:**

- развитие комплексной системы профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития республики;

- создание эффективной системы психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса как необходимого условия социализации личности;

-формирование единого информационного пространства по профориентации и социализации учащихся;

-организация учебно- методического обеспечения профориентационной работы в образовательных организациях;

-повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих профориентационные программы.

**Направления деятельности:**

1. Профпросвещение- педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынках труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями, организациями ВПО, СПО- с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройства молодежи.

**4.Оценка эффективности реализации Подпрограммы**

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без условного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является условное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту и получения, потребностям общества в данных специалистах;

- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии- это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание ( не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана;

- уверенность учащихся в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;

- степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную пи адекватную информацию о его профессиональных качествах;

- наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

**Мероприятия по реализации Подпрограммы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1. **Информационно - инструктивная работа в общеобразовательных организациях** | | | |
| 1.1. | Оформление информационных стендов по профориентационной работе | ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 1.2. | Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 1.3. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год ( вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | август  сентябрь  ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 1.4. | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся | сентябрь  октябрь  ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 1.5. | Разработка и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год | май-август  ежедневно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 1.6. | Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций документацией и методическими материалами по профориентации | в течение года  по запросу ОО | Управление образования АКГО |
| 1. **Работа с родителями (законными представителями)** | | | |
| 2.1. | Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | по планам ОО | Руководители общеобразовательных организаций |
| 2.2. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов | в течение года по отдельному плану | Руководители общеобразовательных организаций |
| 2.3. | Встречи учащихся и их родителей (законных представителей ) с представителями различных профессий | по планам ОО | Руководители общеобразовательных организаций |
| 2.4. | Участие родителей (законных представителей) в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения | по планам ОО | Руководители общеобразовательных организаций |
| 2.5. | Родительские собрания (общешкольные, классные) по вопросам профориентации | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 2.6. | Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам профориентации | ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 1. **Работа с учащимися** | | | |
| 3.1. | Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным образовательным организациям | в течение года по отдельному графику | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.2. | Посещение учащимися дней открытых дверей в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.3. | Экскурсии на предприятия Карачаевского городского округа, Карачаево- Черкесской Республики | ежегодно по отдельному графику | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.4. | Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев и др. | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.5. | Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии | ежегодно по отдельному плану | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.6. | Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых объединений | июнь  ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.7. | Организация занятости учащихся в объединениях дополнительного образования различной направленности, в школах, организациях дополнительного образования | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.8. | Привлечение учащихся к занятиям по предпрофильной подготовке, на курсах по выбору, к занятиям внеурочной деятельности | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.9. | Организация участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.10. | Участие школьников в конференциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных играх, викторинах по различным направлениям | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.11. | Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии | по планам ОО | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.12. | Проведение серий тематических классных часов  (согласно возрастным особенностям) | в течение года по отдельному плану | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.13. | Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций | февраль- апрель  ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций  Центр занятости населения Карачаевского городского округа |
| 3.14. | Участие во всероссийском проекте «ПроеКТОриЯ» | ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.15. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий, трудовых династий, ветеранами труда | апрель  ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 3.16. | Организация экскурсий и встреч со специалистами Центра занятости населения Карачаевского городского округа | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций  Центр занятости населения Карачаевского городского округа |
| 3.17. | Организация встреч учащихся с выпускниками школ- студентами образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций | в течение года | Руководители общеобразовательных организаций |
| 1. **Мониторинг качества реализации Подпрограммы** | | | |
| 4.1. | Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов | сентябрь ежегодно | Управление образования АКГО  Руководители общеобразовательных организаций |
| 4.2. | Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся | сентябрь ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 4.3. | Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников | май -сентябрь ежегодно | Управление образования АКГО  Руководители общеобразовательных организаций |
| 4.4. | Анализ соответствия выбора профессии актуальным потребностям округа, региона, общества в целом | сентябрь ежегодно | Управление образования АКГО  Руководители общеобразовательных организаций |
| 4.5. | Анализ эффективности взаимодействия ОО с организациями СПО, ВПО, предприятиями и организациями по профориентации обучающихся | сентябрь ежегодно | Руководители общеобразовательных организаций |
| 4.6. | Создание методического комплекса по профессиональной ориентации школьников (презентации, брошюры, фильмы и т.д.) | сентябрь ежегодно | Управление образования АКГО  Руководители общеобразовательных организаций |

2. Финансовому управлению Администрации Карачаевского городского округа предусмотреть средства в бюджете Карачаевского округа на реализацию Программы, а также обеспечить своевременность, периодичность и полноту объемов финансирования Программы.

3. Обнародовать настоящее постановление путем размещения на информационном стенде в здании Администрации Карачаевского городского округа (г. Карачаевск, ул. Чкалова, 1-а) и разместить на официальном сайте Карачаевского городского округа в сети Интернет (www.karachaevsk.info).

4. Настоящее положение вступает в силу со дня его обнародования.

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Мэра Карачаевского городского округа по социальным вопросам.

|  |  |
| --- | --- |
| Мэр Карачаевского городского округа | А. А. Дотдаев |
|  |  |